

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-30

2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 metų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas padės mokyklai tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

3. 2024–2025 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos bei 1 mokytojo padėjėja ir ikimokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos bei 1 mokytojo padėjėja.

II. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ RENGIMAS

4. Mokykla rengdama priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą vadovavosi priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą bei mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktorės 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-27 „Dėl darbo grupės mokyklos 2024–2025 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planui parengti sudarymo“.

6. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

7. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius.

III. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

8. Priešmokyklinis ugdymas 2024–2025 m. m. bus organizuojamas pagal III modelį (mišraus amžiaus vaikų grupė).

8.1. Grupėje dirba dvi mokytojos, kurios:

8.1.1. rengia ugdomosios veiklos ilgalaikį planą, pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, kuris apletojamas Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėje grupėje;

8.1.2. atsižvelgiant į suplanuotą veiklą ilgalaikiame plane sudaro ugdomosios veiklos detaliuosius planus, kurie derinami su mokyklos direktoriumi iki kiekvieno mėnesio pradžios.

8.1.3. informaciją apie grupę lankančius vaikus bei lankomumą įrašo į mokyklos elektroninį dienyną, Labbis apskaitos programoje.

9. Priešmokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai.

9.1. Priešmokyklinio ugdymo tikslas. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

9.2. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:

9.2.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

9.2.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;

9.2.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

9.2.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;

9.2.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

9.2.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais.

10. Ikimokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai.

10.1. **Ikimokyklinio ugdymo tikslas.** Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

10.2. Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai:

10.2.1. skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę;

10.2.2. padėti vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

10.2.3. sudaryti kuo palankesnes sąlygas perimti tautos ir dvasinės kultūros pagrindus;

10.2.4. saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;

10.2.5. ugdyti psichines vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios), stimuliuojant asmenybės pagrindų formavimąsi;

10.2.6. užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

11. Ugdytinios vaikų kompetencijos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse.

Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Akcentuojamas būtinų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas:

Komunikavimo – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

Kultūrinė – tyrinėti savo artimiausios aplinkos meno, kultūros reiškinius, bandyti palyginti juos su kitų šalių kultūros reiškiniais.

Kūrybiškumo – dalyvauti atvirose, įtraukiančiose kūrybinėse-projektinėse veiklose.

Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Pilietiškumo – bendradarbiauti su kitais bendrose veiklose, paisyti savo ir kitų poreikius, stengtis gerbti kito nuomonę, ieškoti visiems tinkamo sprendimo.

Skaitmeninė – mokytis atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis ir bendrauti skaitmeninėje erdvėje.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos – ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

12. Ugdymo organizavimas.

12.1. Ugdymo procesas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėje pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2024 m. gegužės 31 d., ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (160 ugdymo dienos), 640 valandų per metus;

12.2. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę. Ugdomoji veikla priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje ugdymo grupėse pradedama 8 val.;

12.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30;

12.4. Programos įgyvendinimo laikotarpiu yra skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	2025-06-01	2025-08-31

12.5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, tėvams pageidaujant organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra;

12.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neatvykti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdomąją veiklą.

12.7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, vaikai į mokyklą gali neatvykti.

13. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

13.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba;

13.2. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai vadovaujantis patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2023 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193 redakcija);

13.3. Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnį, priešmokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, bus skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba;

13.4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-1193 redakcija).

13.5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų patvirtinimo“ (2024 m. balandžio 5 d., įsakymas Nr. V-380 redakcija).

13.6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, planuodamos grupės ugdomąją veiklą vadovaujasi šiais ugdymo principais:

13.6.1. žaismės / kūrybiškumo – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

13.6.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

13.6.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

13.6.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

13.6.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

13.6.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios;

13.7. Priešmokyklinio ugdymo mokytojoms talkina mokytojo padėjėja;

13.8. Vaiko dienos ritmas priešmokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 – vaikų atvykimas,

8.00-8.50 - mankšta ir veikla grupėje,

8.50-9.00 – pusryčiai,

9.00-12.10 – ugdomoji veikla,

12.10-12.20 – pietūs,

12.20-14.50 - poilsio ir ramybės metas,

14.50-15.00 – pavakariai,

15.00-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

14. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

14.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi ugdymo proceso pradžioje ir pabaigoje, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Programoje įvardytais pasiekimais. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše;

14.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

15. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

15.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje ikimokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba;

15.2 Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnį, ikimokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, bus skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba;

15.3. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis LR ŠMSM 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d., įsakymas Nr. V-175 redakcija);

15.4. Mūsų įstaigoje ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 iki 5 metų. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiko gebėjimus. Vaikai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka padeda užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi. Pagrindinis vaikų ugdymo metodas yra žaidimas. Žaidžiant ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažįstama su aplinkiniu pasauliu ir savo vieta jame. Žaislai ir priemonės veiklos kampeliuose žadina vaizduotę, išjudina visus pojūčius. Eksperimentuodami, ieškodami ir atrasdami, vaikai patys, savais būdais patikrina, ar tie sprendimai teisingi, pasisemia informacijos. Taip įpranta rinktis, pamatyti, įveikti sunkumus, kritiškai mąstyti ir formuoti sąvokas;

15.5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas ugdymo turinį įgyvendina per visą vaiko buvimą grupėje bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje veikloje, jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką. Pasirinkti ugdymo metodai atitinka vaikų amžių ir galimybes, meninius gebėjimus, individualius poreikius ir neprieštarauja šiuolaikinės pedagogikos principams. Jie atnaujinami, papildomi, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus, pedagogų

sumanymus, tėvų rekomendacijas, metodų taikymo veiksmingumo vertinimo rezultatus, informacinę medžiagą, pedagoginę bei metodinę literatūrą;

15.6. Vaiko dienos ritmas ikimokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 - vaikų atvykimas,

8.00-9.05 - mankšta ir veikla grupėje

9.05-9.20 - pusryčiai,

9.20-12.25 - ugdomoji veikla,

12.25-12.40 - pietūs,

12.40-15.05 - poilsio ir ramybės metas,

15.05-15.20 - pavakariai,

15.20-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

16. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

16.1. Ikimokyklinio ugdymo proceso metu yra stebima vaiko raida, kuri pagal vaiko pasiektus gebėjimus vertinama metų pradžioje ir pabaigoje. Rudenį ir pavasarį pildomas 3-4 metų arba 5-6 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, su kuriu supažindinami tėvai;

16.2. Ikimokyklinio ugdymo proceso pabaigoje (iki gegužės 31 d.) pasiekimų ūgtis žingsniais vertina ikimokyklinio ugdymo mokytojas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu“, kuris pateikiamas Gairių priede patvirtintų LR ŠMSM 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d., įsakymas Nr. V-175 redakcija).

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio programos finansuojamos iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2018 m. liepos 11 d. Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. sausio 3 d. nutarimo Nr. 2 redakcija), savivaldybės biudžeto lėšų, tėvų lėšų.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2024-08-30

Posėdžio protokolas Nr. ML-5, nutarimas Nr. 1

Švietimo skyriaus
Vyr. specialistė
Giedrė Vaičiūnienė
Giedrė Vaičiūnienė

Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič
Vladislav Kondratovič