

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-30

VILNIAUS R. KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio (individualizuotų ir pritaikytų) bei neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

Mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano paskirtis:

- formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinyas pasiektų geriausius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius.

Mokyklos ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS

1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-24 „Dėl darbo grupių mokyklos 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planams parengti sudarymo“ (pridedama).

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

2.1. parengtas, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ (pakeitimai 2024 rugpjūčio 2 d., įsakymas Nr. V-841) su Mokyklos taryba ir steigėju suderintas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas, mokyklos 2024–2025 m. m. ugdymo planas;

2.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pagrindu parengti dalykų ar ugdymo sričių ilgalaikiai ir teminiai planai, programos pritaikytos specialiujų poreikių mokiniams, metodinėse grupėse apibūdinti bei suderinti su mokyklos direktoriumi bei mokyklos direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Ugdymo proceso organizavimas:

3.1. mokslo metai prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 1–4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 9 d., 5–10 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 23 d.

3.2. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.

4. Pamokos prasideda 8 val., mokslo metai skirstomi pusmečiais (2024 m. birželio 25 d. Mokytojų tarybos nutarimas Nr. 3).

5. Nustatoma tokia ugdymo proceso pusmečių trukmė:

5.1. pirmas pusmetis: 1–10 kl.: 2024-09-02 iki 2025-01-24;

5.2. antras pusmetis: 1–4 kl.: 2025-01-27 iki 2025-06-09;

5–10 kl.: 2025-01-27 iki 2025-06-23.

6. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

8. Mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros (1-4 kl.)	2025-06-09	2025-08-31
Vasaros (5-10 kl.)	2025-06-25	2025-08-31

9. 1 - 10 klasių mokiniams pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai skirta 10 dienų (Mokyklos ugdymo plano 28 punktas). Ugdomosios veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė 1-5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams, 30 °C ir aukštesnė – 1-10 klasių mokiniams.

12. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas iki dviejų darbo dienų. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybe;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima vadovaujantis tvarkos apraše, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas

(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04, įsakymas Nr. V-1128), nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriaus priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

13.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

13.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

13.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

14. Ugdymo turinio įgyvendinimas 2024–2025 mokslo metais:

14.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-

1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (pakeitimai 2024 m. balandžio 5 d., įsakymas Nr. V-380).

15. Mokinių mokymosi krūvis ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

15.1. ugdymo turinys mokiniams bus įgyvendinamas atsižvelgiant į 2024-2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 78.2. ir 87 punktuose nustatytas valandas;

15.2. namų darbų krūvį reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-42 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo tvarkos aprašas;

15.3. ugdomosios veiklos trukmė 1-4 klasių mokiniams bus ne ilgesnė nei 6 pamokos per dieną, o 5-10 klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną;

15.4. mokinių pažanga bei pasiekimai bus vertinami vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-63 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

16. 2024-2025 mokslo metais Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui pagal pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Teatras	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui	27	29	30	29	115
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	5				5

Pastaba 1. 1 klasėje pamokų trukmė – 35 minutės. 2 – 4 klasėse pamokų trukmė – 45 minutės.

17. 2024-2025 mokslo metais Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriama pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso skiriama pamokų ugdymui pagal pagrindinio ugdymo programą
Tikyba		1	1	1	1	1	5
Etika	1						1
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1	1	1	1	6
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6

Mokiniui privalomų pamokų skaičius	31	33	34	35	34	34,5	201,5
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	2				2		4

18. Numatomos 10 min pertraukos bei dvi 20 min pertraukos, skirtos mokinių poilsiui ir aktyviai veiklai.

19. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

19.1. neformalusis vaikų švietimas mokykloje bus organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtintu „Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“, prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei tėvų nuomonę (atlikta apklausa) ir skiriant valandas sportinei, pažintinei, kultūrinei ir meninei veiklai bei įdomiausioms mokytojų pasiūlytomis neformaliojo švietimo programoms, padedančioms atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams;

19.2. iki rugsėjo 6 d. mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) nusprendžia kokiems mokyklos siūlomiems neformaliojo vaikų švietimo veikloms jie gali skirti laiko;

19.3. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti mokytojas paruošia veiklos programą, o mokslo metų pabaigoje paruošia ataskaitą.

20. Pradinio ugdymo sritys, dalykai:

20.1. visų dalykų pradinėse klasėse moko tos klasės vadovas, pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus lietuvių kalbos, anglų kalbos ir tikybos dalykus;

20.2. 2024-2025 m. m. visiems mokiniams tėvai pasirinko tikybą;

20.3. lietuvių kalbos mokymo fragmentai integruojami į kitus mokomuosius dalykus;

20.4. lenkų kalbos mokymui pradinėse klasėse skiriamos 7 valandos per savaitę;

20.5. anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės;

20.6. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

20.7. teatro programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

20.8. informacinės technologijos:

20.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti mokymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos visų ugdomųjų dalykų metu;

20.8.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

20.9. gyvenimo įgūdžiai, informatika ir etninė kultūra integruojami į kitus mokomuosius dalykus.

21. Pagrindinio ugdymo sritys, dalykai:

21.1. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais. 2024-2025 m. m. visi mokiniai mokysis tikybos;

21.2. mokykloje mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos (anglų);

21.3. gamtos mokslų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos ir chemijos) dalykų turinyje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Veiklas mokytojai numato metiniuose ilgalaikiuose teminiuose planuose;

21.4. 2024-2025 m. m. technologijų 5-10 klasių mergaitės ir berniukai mokysis kartu.

22. Į mokyklos ugdymo turinį integruojamos programos, apibrėžtos mokyklos ugdymo plano 1 priede.

23. Valandos dalykų mokymui skiriamos atsižvelgiant į mokyklos galimybes bei į praėjusių mokslo metų ugdymo plane valandų paskirstymą.

24. Mokytojai gali kurti, pasinaudoti pasirinkta edukacinę erdvę (klasę, dalykų kabinetus, mokyklos salę, kiemą, aikštyną ir kt.), rinktis tinkančią kitų dalykų medžiagą ir integruoti ją į savo pamokas, dalyko temos tikslams pasiekti. Mokytojas turi sudaryti fiziškai, psichologiškai, socialiai saugią ir sveiką besimokančiajam ugdymosi aplinką.

25. Vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atnaujinimo, pasirinkimo galimybės svarstomos Mokytojų metodinių grupių posėdžiuose, kuriuose aptariami Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojami vadovėlių ir priemonių sąrašai, parenkami vadovėlių komplektai ir mokymo priemonės, padėsiančios siekti Bendrosiose programose iškeltų ugdymo tikslų ir uždavinių. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renka savo nuožiūra. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo sprendimą priima Mokyklos taryba.

26. Ugdymo diferencijavimas:

26.1. mokykloje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis, atsižvelgti į mokinių individualius mokymosi poreikius;

26.2. diferencijuotu mokymu siekiama: „išlyginti“ mokymosi pasiekimų trūkumus dėl ilgo nelankymo, dėl ligos ar kitų priežasčių, padėti pasiekti numatytų tikslų žemesnių gebėjimų mokiniams, ugdyti išskirtinius mokinių gebėjimus;

26.3. diferencijuotas ugdymas taikomas tam tikroms panašių poreikių mokinių grupei klasės viduje, mokinių suskirstymas grupėmis klasėje turi būti laikinas ir nedaryti žalos visų mokinių mokymuisi;

26.4. Mokytojų taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų.

27. Socialinė - pilietinė veikla:

27.1. socialinei - pilietinei veikla 2024–2025 mokslo metais bus vykdoma vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 94 punktu, 8 priedu bei mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-52 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašu.

27.1.1. 5-10 klasėse socialinės-pilietinės veiklos trukmė yra 20 valandų.

28. Nepamokinė ugdomoji veikla:

28.1. 1 - 10 klasių mokiniams yra numatytos nepamokinės ugdomosios veiklos. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Nepamokinės ugdomosios veiklos renginiai bus skirti kultūrinei, prevencinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei bei gamtos tausojimo prevencinėms veikloms. Kai kurios veiklos vyks mokykloje, o kas tris mėnesius ugdomosios veiklos vyks kitose aplinkose, jos pažymėtos *.

Nepamokinės ugdomosios veiklos 1-4 klasių mokiniams

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi asmenys	Integracija
1.	Žinių diena	2024-09-02	I. Mickevič	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
2.	Pirmokų šventė	2024-11-29	I. Mickevič I. Volčak	<i>Integruojama su ugdymo karjerai programa</i>
3.	Kalėdinė šventė	2024-12-23	L. Spiridovič	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>

4.	Edukacinė išvyka į Lenkų kultūros namus*	2024-12-20	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
5.	Užgavėnių šventė	2025-03-04	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su ugdymo karjerai programa Integruojama su etninės kultūros programa</i>
6.	Besiruošiant Velykoms – edukacinė velykinė išvyka*	balandis	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su etninės kultūros programa Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
7.	„Saugokime Žemę“	2025-03-21	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su prevencinėmis programomis: Žipio draugai, Obuolio draugai, Įveikiame kartu</i>
8.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2025-05-16	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su ugdymo karjerai programa</i>
9.	Išvyka su tėvais*	2025-05-30	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa Integruojama su sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa</i>
10.	Atsisveikinimo su mokykla šventė	2025-06-09	I. Mickevič I. Volčak A. Grablevska M. Savčenko	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>

Nepamokinės ugdomosios veiklos 5-10 klasių mokiniams

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi asmenys	Integracija
1.	Žinių diena	2024-09-02	E. Mialdun V. Petkevič	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
2.	Rudens pamokos, išvyka*	2024-09-20	Klasių vadovai	<i>Integruojama su etninės kultūros programa Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>

3.	Kalbų diena	2024-09-26	E. Mialdun E. Kitova L. Kuzborska	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
4.	Mokytojų diena	2024-10-04	E. Mialdun A. Svatkovska V. Petkevič	<i>Integruojama su karjeros ugdymo programa</i>
5.	Kalėdinė šventė	2024-12-23	L. Spiridovič V. Petkevič	<i>Integruojama su etninės kultūros programa</i>
6.	Edukacinė išvyka į Lenkiją*	2024-12-10	E. Kitova E. Mialdun	<i>Integruojama su etninės kultūros programa Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
7.	Žvilgsnis į Žemę	2025-03-21	A. Baslyk A. Klonovska	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
8.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	2025-05-16	Klasių vadovai	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa Integruojama su sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa</i>
9.	Sudie mokykla	2025-06-09	A. Svatkovska E. Mialdun	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa</i>
10.	Sporto šventė	2025-06-19	T. Stankevičius	<i>Integruojama su sveikos gyvensenos prevencine programa</i>
11.	Diena su klasės vadovu*	2025-06-23	Klasių vadovai	<i>Integruojama su saugaus eismo prevencine programa Integruojama su sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa</i>

28.2. 2024-2025 mokslo metais integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 9 klasės mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

28.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos: rugsėjo 11-13 d.;

28.2.2. mokiniai iš anksto bus supažindinti su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

28.2.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Mokykla informuos mokinių tėvus.

28.2.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Mokykla suderins su savivaldybe.

Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso vykdymo programa

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	
2.	Išgyvenimo pagrindai	6	0,5	5,5
3.	Šaudyba ir ginkluotė	3	0,5	2,5
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
6.	Žygis	6,5	2	4,5
	Iš viso:	21	5	16

29. Ugdymo organizavimas specialiųjų poreikių mokiniams:

29.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija;

29.2. mokykloje 2024-2025 m. m. mokysis 13 mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dvylikai iš jų bus pritaikytos, o vienam individualizuotos mokomųjų dalykų Bendrosios programos, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos paruoštas pažymas dėl specialiojo ugdymo(s) ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo;

29.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys ugdomas bendrojo ugdymo klasėje ir mokomas visų atitinkamos klasės mokomųjų dalykų, kurių krūvis atitinka numatytas Bendruose ugdymo planuose;

29.4. specialiųjų poreikių mokiniui pamokų trukmė yra trumpinama 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skirtas pamokos metu pertraukai organizuoti arba mokinio veiklai keisti;

29.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui dalykų Bendrąją programą pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius: į išvadas, ugdymo rekomendacijas ir konsultuojamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių bei Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginės-psichologinės tarnybos (PPT) specialistų;

29.6. mokytojų sukurtos specialiosios programos yra aprobuojamos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriumi. Su programomis bei specialiųjų poreikių mokinio įvertinimo anketomis pasirašytinai supažindinami mokinio tėvai;

29.7. mokymosi pasiekimai yra vertinami orientuojantis į mokiniui iškeltus ugdymo(si) tikslus;

29.8. specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacija mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis dėl konsultacijų į Vilniaus rajono savivaldybės PPT.

INTEGRUOTO UGDYMO IR KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

1. Mokytojų nuožiūra integruojamos šios programos :

- 1.1. Mokymosi mokyti integruojamoji programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 1.1.1. suprastų, kad mokymasis yra vertybė;
 - 1.1.2. siektų mokytis ir tobulėti;
 - 1.1.3. išmoktų siekti tikslo;
 - 1.1.4. išsiugdytų pasitikėjimą savimi, tikėjimą mokymosi sėkme;
 - 1.1.5. išsiugdytų atsakomybę už savo mokymosi veiklą, rezultatus.
- 1.2. Komunikavimo integruojamoji programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 1.2.1. gebėtų tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti;
 - 1.2.2. ugdytųsi sėkmingam komunikavimui būdingas būdo savybes;
 - 1.2.3. ugdytųsi specialiuosius komunikavimo ir kalbos vartojimo gebėjimus.
- 1.3. Darnaus vystymosi integruojamoji programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 1.3.1. pažintų darnaus visuomenės vystymosi dėsningumus asmens, bendruomenės, valstybės, pasaulio lygmeniu;
 - 1.3.2. įgytų žinių ir gebėjimų, reikalingų priimti sprendimus;
 - 1.3.3. ugdytųsi asmens savybes, įgalinančias siekti geresnės gyvenimo kokybės;
 - 1.3.4. ugdytųsi nuostatas prisidėti prie darnaus visuomenės vystymosi.
- 1.4. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 1.4.1. gebėtų išsiaiškinti ir suprasti vertybes, kurios lemia jų elgesį;
 - 1.4.2. gebėtų įvertinti įgytą patirtį ir numatyti tolesnius veiksmus;
 - 1.4.3. suvoktų savo sveikatą kaip vertybę;
 - 1.4.4. suprastų savo atsakomybę už sveikatos tausojimą.
- 1.5. Gamtosauginė programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 1.5.1. suvoktų save kaip gamtos visumos dalį;
 - 1.5.2. suprastų savo atsakomybę už supančią aplinką dabar ir ateities kartoms;
 - 1.5.3. išsiugdytų poreikį atsakingai elgtis aplinkoje;
 - 1.5.4. suprastų žmogaus veiksmų teigiamą ir neigiamą poveikį aplinkai.
2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 2.1. supažindinti su tautos kultūros palikimu;
 - 2.2. populiarinti tautos kultūros idėjas;
 - 2.3. pritaikyti tautos kultūros paveldą šiuolaikiniame pasaulyje.
3. Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa. Ja siekiama, kad mokiniai:
 - 3.1. suvoktų kultūrinio sąmoningumo reikšmę gyvenant Europoje ir globaliame pasaulyje;
 - 3.2. formuotų asmeninį kultūrinį tapatumą;
 - 3.3. geriau pažintų kitas kultūras ir labiau jomis domėtųsi;
 - 3.4. išsiugdytų tarpkultūrinio bendravimo gebėjimus;
 - 3.5. pažintų ir išbandytų kultūrinės raiškos galimybes.

4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Ji integruojama į 1-10 klasių klasės vadovo veiklą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.
 5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941. Pradiniame ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniame ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą.
 6. Antikorupcinė programa. Ji integruojama į 5-10 klasių klasės vadovo veiklą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.
 7. Saugaus eismo prevencinė programa. Ji integruojama į 1-10 klasių vadovo veiklos programą bei mokytojų nuožiūra į dalykus.
 8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kurią įgyvendina ugdymo karjerai specialistas.
 9. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
-

2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 metų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas padės mokyklai tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

3. 2024–2025 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos bei 1 mokytojo padėjėja ir ikimokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos bei 1 mokytojo padėjėja.

II. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ RENGIMAS

4. Mokykla rengdama priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą vadovavosi priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą bei mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktorės 2024 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-27 „Dėl darbo grupės mokyklos 2024–2025 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planui parengti sudarymo“.

6. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

7. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius.

III. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

8. Priešmokyklinis ugdymas 2024-2025 m. m. bus organizuojamas pagal III modelį (mišraus amžiaus vaikų grupė).

8.1. Grupėje dirba dvi mokytojos, kurios:

8.1.1. rengia ugdomosios veiklos ilgalaikį planą, pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, kuris aprobuojamas Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėje grupėje;

8.1.2. atsižvelgiant į suplanuotą veiklą ilgalaikiame plane sudaro ugdomosios veiklos detaliuosius planus, kurie derinami su mokyklos direktoriumi iki kiekvieno mėnesio pradžios.

8.1.3. informaciją apie grupę lankančius vaikus bei lankomumą įrašo į mokyklos elektroninį dienyną, Labbis apskaitos programoje.

9. Priešmokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai.

9.1. Priešmokyklinio ugdymo tikslas. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

9.2. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:

9.2.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

9.2.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;

9.2.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

9.2.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;

9.2.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

9.2.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais.

10. Ikimokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai.

10.1. **Ikimokyklinio ugdymo tikslas.** Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

10.2. Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai:

10.2.1. skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę;

10.2.2. padėti vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

10.2.3. sudaryti kuo palankesnes sąlygas perimti tautos ir dvasinės kultūros pagrindus;

10.2.4. saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;

10.2.5. ugdyti psichines vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios), stimuliuojant asmenybės pagrindų formavimąsi;

10.2.6. užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

11. Ugdytinios vaikų kompetencijos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse.

Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Akcentuojamas būtinų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas:

Komunikavimo – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

Kultūrinė – tyrinėti savo artimiausios aplinkos meno, kultūros reiškinius, bandyti palyginti juos su kitų šalių kultūros reiškiniais.

Kūrybiškumo – dalyvauti atvirose, įtraukiančiose kūrybinėse-projektinėse veiklose.

Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Pilietiškumo – bendradarbiauti su kitais bendrose veiklose, paisyti savo ir kitų poreikius, stengtis gerbti kito nuomonę, ieškoti visiems tinkamo sprendimo.

Skaitmeninė – mokytis atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis ir bendrauti skaitmeninėje erdvėje.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos - ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

12. Ugdymo organizavimas.

12.1. Ugdymo procesas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėje pradedamas 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2024 m. gegužės 31 d., ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (160 ugdymo dienos), 640 valandų per metus;

12.2. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę. Ugdymoji veikla priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje ugdymo grupėse pradedama 8 val.;

12.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30;

12.4. Programos įgyvendinimo laikotarpiu yra skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	2025-06-01	2025-08-31

12.5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdymoji veikla, tėvams pageidaujant organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra;

12.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neatvykti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdomąją veiklą.

12.7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, vaikai į mokyklą gali neatvykti.

13. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

13.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba;

13.2. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai vadovaujantis patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2023 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193 redakcija);

13.3. Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnį, priešmokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, bus skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba;

13.4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymas Nr. V-1193 redakcija).

13.5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų patvirtinimo“ (2024 m. balandžio 5 d., įsakymas Nr. V-380 redakcija).

13.6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, planuodamos grupės ugdomąją veiklą vadovaujasi šiais ugdymo principais:

13.6.1. žaismės / kūrybiškumo – ugdymas siejamas su žaidimu, žaismingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

13.6.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdant priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

13.6.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

13.6.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

13.6.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

13.6.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios;

13.7. Priešmokyklinio ugdymo mokytojoms talkina mokytojo padėjėja;

13.8. Vaiko dienos ritmas priešmokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 – vaikų atvykimas,

8.00-8.50 - mankšta ir veikla grupėje,

8.50-9.00 – pusryčiai,

9.00-12.10 – ugdomoji veikla,

12.10-12.20 – pietūs,

12.20-14.50 - poilsio ir ramybės metas,

14.50-15.00 – pavakariai,

15.00-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

14. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

14.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi ugdymo proceso pradžioje ir pabaigoje, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Programoje įvardytais pasiekimais. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše;

14.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

15. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.

15.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje ikimokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba;

15.2 Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnį, ikimokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, bus skiriamos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba;

15.3. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis LR ŠMSM 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d., įsakymas Nr. V-175 redakcija);

15.4. Mūsų įstaigoje ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 iki 5 metų. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiko gebėjimus. Vaikai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka padeda užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi. Pagrindinis vaikų ugdymo metodas yra žaidimas. Žaidžiant ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažįstama su aplinkiniu pasauliu ir savo vieta jame. Žaislai ir priemonės veiklos kampeliuose žadina vaizduotę, išjudina visus pojūčius. Eksperimentuodami, ieškodami ir atrasdami, vaikai patys, savais būdais patikrina, ar tie sprendimai teisingi, pasisemia informacijos. Taip įpranta rinktis, pamatyti, įveikti sunkumus, kritiškai mąstyti ir formuoti sąvokas;

15.5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas ugdymo turinį įgyvendina per visą vaiko buvimą grupėje bendraujant, žaidžiant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje veikloje, jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką. Pasirinkti ugdymo metodai atitinka vaikų amžių ir galimybes, meninius gebėjimus, individualius poreikius ir neprieštarauja šiuolaikinės pedagogikos principams. Jie atnaujinami, papildomi, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus, pedagogų

sumanymus, tėvų rekomendacijas, metodų taikymo veiksmingumo vertinimo rezultatus, informacinę medžiagą, pedagoginę bei metodinę literatūrą;

15.6. Vaiko dienos ritmas ikimokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 - vaikų atvykimas,

8.00-9.05 - mankšta ir veikla grupėje

9.05-9.20 - pusryčiai,

9.20-12.25 - ugdomoji veikla,

12.25-12.40 - pietūs,

12.40-15.05 - poilsio ir ramybės metas,

15.05-15.20 - pavakariai,

15.20-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

16. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

16.1. Ikimokyklinio ugdymo proceso metu yra stebima vaiko raida, kuri pagal vaiko pasiektus gebėjimus vertinama metų pradžioje ir pabaigoje. Rudenį ir pavasarį pildomas 3-4 metų arba 5-6 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, su kurio supažindinami tėvai;

16.2. Ikimokyklinio ugdymo proceso pabaigoje (iki gegužės 31 d.) pasiekimų ūgtis žingsniais vertina ikimokyklinio ugdymo mokytojas vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu“, kuris pateikiamas Gairių priede patvirtintų LR ŠMSM 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 (2024 m. vasario 14 d., įsakymas Nr. V-175 redakcija).

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio programos finansuojamos iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2018 m. liepos 11 d. Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2024 m. sausio 3 d. nutarimo Nr. 2 redakcija), savivaldybės biudžeto lėšų, tėvų lėšų.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2024-08-30

Posėdžio protokolas Nr. ML-5, nutarimas Nr. 1

Švietimo skyriaus
Vyr. specialistė
Giedrė Vaičiūnienė
Giedrė Vaičiūnienė

Administracijos direktorius
Vladislav Kondratevič
Vladislav Kondratevič