

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS JANINOS SOLTANOVIČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. ____

Kyviškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kyviškių pagrindinės mokyklos 2015-2019 metų strateginiame plane išskelti trys strateginiai tikslai.

1. Tikslas. Kelti mokymo(si) kokybę tobulinant ugdymo organizavimą.

Uždavinys 1.1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą.

Siekiant geriau planuoti ugdymo procesą mokytojai tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas apie aktyvių mokymosi metodų taikymą, individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, pasiekimų vertinimą, sėkmingos pamokos planavimą ir organizavimą.

Pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus, ugdymo proceso planavimui pasitelkiamos šiuolaikiškos mokymo priemonės (naudojami QR kodai, Kahoot.it platforma, skaitmeninių mokymo priemonių elektronines erdves, pvz. E-mokykla, Eduka klasė, Ugdymo sodas ir kt.).

Ugdymo procesas planuojamas taip, kad galėtume dalyvauti Vilniaus rajono savivaldybės ir respublikiniuose renginiuose: 2019 - 2020 mokslo metais dalyvavome ŠMSM organizuotos konferencijos „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“ rėmuose vykusioje idėjų mugėje „Ugdymas vaikui“, Kėdainiuose, kurioje pristatėme stendinį parnešimą tema „QR kodų taikymo praktika ugdyme“; 2019 m. rugsėjo 14 d. dalyvavome II Edukacinėje mugėje „Sto barw“, kurios organizatorė buvo Bendrija Macierz Szkolna ir kurioje mūsų mokyklos mokytojai pristatė mugėje šiuolaikiškus ir patrauklius ugdymo metodus ir pasidalino patirtimi su lankytojais.

Uždavinys 1.2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

Siekiant veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, ir užtikrinti veiksmingą gabiųjų mokinių ugdymąsi buvo paruoštas ir patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Stiprinant mokėjimo mokytis

kompetenciją buvo skatinamas mokytojo ir mokinio dialogas, pedagogai rinkosi ugdymo priemones ir metodikas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, pagal poreikį konsultavo dėl savarankiško mokymosi. Ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją sistemiskai taikomi grupinio bei darbo poromis metodai.

Mokėjimo mokytis kompetenciją mokiniai įrodo dalyvaudami rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose bei olimpiadose, kuriuose mūsų mokyklos mokiniai užima prizines vietas. 2019 metais laimėtos 8 prizinės vietos Vilniaus rajono mastu, 27 prizinės vietos respublikos mastu ir 7 prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose.

Lyginant dviejų paskutinių metų 10 klasių PUPP rezultatų vidurkius, matomas jų pagerėjimas nuo 6,5 iki 6,9.

Uždavinys 1.3. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių kultūrą ir vertybines nuostatas.

Mokykloje kasmet minimos kalendorinės šventės, vyksta edukaciniai užsiėmimai ir išvykos, susitikimai su rašytojais, mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvauja projektuose, akcijose bei iniciatyvose. Bendradarbiavimas su kitomis mokymo įstaigomis bei dalyvavimas konkursuose ir projektuose suteikia galimybes mūsų mokyklos mokiniams ir mokytojams išvykti į pažintines ekskursijas ne tik į įvairius Lietuvos kampelius, bet ir į užsienio šalis. Kiekvienais metais mokykla prisijungia prie pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“ (Laisvės gynėjų dienos minėjimas), „Atminties kelias“ (Lietuvos genocido aukų atminimo diena); „Tremties vaikų žaislai“ (Gedulo ir vilties dienos minėjimas).

Mokykla taip pat prisijungė prie Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos inicijuojamos suaugusiųjų mokymosi savaitės, kurios metu tėvams vedamos paskaitos aktualiomis temomis, o pranešimų medžiaga talpinama mokyklos internetinėje svetainėje bei platinama per elektroninį dienyną, kad su ja galėtų susipažinti tėvai, negalėję dalyvauti paskaitose. Informacija apie visus mokykloje vykstančius renginius nuolat viešinama mokyklos internetinėje svetainėje bei Facebook paskyroje. Mokyklos bendruomenės interesų, užtikrinančių konstruktyvų jos narių, t.y. mokinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų bendradarbiavimą ugdant bei efektyvinant ir valdant ugdymo(si) pokyčius, tenkinimas yra numatytas Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos apraše. Glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais dėka 2019 metais žymiai sumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius, 2018 ir 2019 metų mokinių lankomumo suvestinių analizė rodo, kad ženkliai sumažėjo mokinių praleistų be pateisinamo priežasties pamokų skaičius (2018 m. nuo visų praleistų pamokų skaičiaus 19 proc. buvo nepateisintų, o 2019 m. – 6 proc.).

Organizuojama patraukli ir turiningą popamokinė veikla. 2019 m. mokykloje veikė 12 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 67 mokiniai.

2. Tikslas. Plėtoti saugios ir jausios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 2.1. Kurti tinkamą mokytis aplinką.

Į ugdymo procesą integruojami: smurto ir patyčių prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Taiki mokykla“; smurto ir patyčių prevencinės akcijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“ bei Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.

Pradinio ugdymo mokiniai kasmet dalyvauja Vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo konkurse, kurio dėka vasaros atostogų metu veikia Vaikų ir jaunimo socializacijos stovykla „Bitutės“, kurios realizavimui Vilniaus rajono savivaldybė skyrė 500,00 Eurų.

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įšivertinimo ir pažangos apklausoje dalyvavę mokinių tėvai aukštai (rodiklio vidurkis 3,5) vertina savo vaiko saugumo pojūtį mokyklose, panašiai šį rodiklį įvertino apklausoje dalyvavę mokiniai.

Uždavinys 2.2. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Mokyklos valgykloje sveikai mitybai, kokybiškų maisto produktų pasirinkimui bei stalų serviravimui yra skiriama daug dėmesio, patobulinti valgiaraščiai, mokiniai gauna daugiau vaisių ir daržovių.

Sveikos gyvensenos įpročių formavimui mokykloje talkina kūno kultūros ir šokių būreliai, lauke vykstančios kūno kultūros pamokos, klasės valandėlės sveikatingumo tematika bei organizuojamos sporto šventės ir kiti sveikatingumo renginiai.

Į ugdymo procesą integruojami: sveikos gyvensenos propagavimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, akcija „Graži šypsena“, BC apie TB“ (moksleivių raštingumo tuberkuliozės prevencijos klausimais didinimas), ir kt.

Mokykla dalyvauja aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“, prisijungia prie iniciatyvos „Mes rūšiuojam“ ir kt..

Nemokama maitinimą mokykloje gavo 16 mokinių. Pavežami į mokyklą ir iš mokyklos mokykliniu autobusu buvo 33, specialiuoju reisui - 8 mokiniai.

3. Tikslas. Mokyklos materialinių išteklių turtinimas ir efektyvus valdymas.

Uždavinys 3.1. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

2019 metais iki galo buvo įrengta vaikų žaidimų aikštelė. Įmontuotas tinklo portų komutatorius ir maršrutizatorius, kurių dėka mokykloje veikia žymiai spartesnis belaidys Wi-Fi interneto ryšys; įgyti nauji nešiojami kompiuteriai. Atlikti darbai bei įgytos IT priemonės įgalina naujų ugdymo aplinkų kūrimą bei nuolatinį ugdymo proceso gerinimą.

Pilnai suremontuota pradinio ugdymo klasė: pakeisti šviestuvai, suremontuotos lubos, išligintos ir nudažytos sienos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos strateginio plano 2020-2024 metų rengimą.	Įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokyklos savivaldos atstovus, Vilniaus r. savivaldybės atstovus, parengti Kyviškių pagrindinės mokyklos strateginį planą 2020-2024 metų.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praveisti paruošiamuosius susirinkimus su mokytojais dėl strategijos kūrimo. 2. Visos klasės ir klasių tėvų bendruomenės parengs SSGG analizę. 3. Praveisti susitikimą kuriant strategiją, kurioje dalyvautų visų suinteresuotų grupių atstovai. 4. Suburti darbo grupes, kurios apibendrintų ir surašytų į strateginį planą visą aptartą medžiagą. 5. Strateginį planą suderinti su Vilniaus r. savivaldybės Švietimo skyriumi. 	<p>Įvyko susirinkimai su mokytojais dėl mokyklos strategijos kūrimo.</p> <p>Sudaryta darbo grupė mokyklos strateginiam planui paruošti (2019 m. balandžio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-20).</p> <p>Kartu su mokyklos bendruomene parengta SSGG analizė (2019 m. gruodžio 11 d. Mokyklos tarybos protokolas Nr.5). Strateginis planas patvirtintas 2019 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64.</p> <p>Strateginiam planui pritarta</p>

			Vilniaus r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. A27(20)-11.
1.2. Kurti emociškai saugią, higienos normos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.	Įvykdyti visas užduotis, kad būtų gautas (papildytas esamas) leidimas-higienos pasas leidžiantis teikti ikimokyklinio ugdymo paslaugą.	1. Įrengti žaidimo aikštelę. 2. Parašyti paraišką leidimo-higienos pasui gauti. 3. Paruošti reikiamus dokumentus pagal pateiktus reikalavimus.	Įrengta žaidimo aikštelė atitinkanti higienos normas reikalavimus. Paruošti visi reikiami dokumentai ir parašyta paraiška Nacionaliniam Visuomenės sveikatos centrui leidimo-higienos pasui gauti (2019 m. lapkričio 26 d. Nr. IS-81). Įmonės Inspectum atlikta vaikų žaidimų aikštelės kontrolė – išduota pažyma.
1.3. Projektų įgyvendinimas siekiant ugdyti socialinius įgūdžius, organizacinius gebėjimus, bendradarbiavimo kompetencijas.	5-10 klasių mokiniai dalyvaus projektuose su mokyklomis iš Lenkijos Respublikos. Mokiniai įgis šiuos socialinius įgūdžius ir kompetencijas: 1. Gebės svečiams suorganizuoti kultūrinę programą, gebės vesti renginius svečiams, patobulins gebėjimą dirbti grupėje. 2. Patobulės bendradarbiavimo, bendrakūros kompetencijos.	1. Mokykloje vyksta 2 tarptautiniai projektai. 2. Mokiniai paruošia priėmimo programą ir ją įgyvendina. 3. Mokiniai veda renginius, organizuoja kultūrinę programą. 4. Mokiniai parengia prezentacijas apie Lietuvą ir mokyklą.	2019 metais įvyko 2 tarptautiniai projektai: 1) „Tożsamość- Lokalność - Polskość“ - mokinių grupė vyko į Gdanską ir Varšuvą; 2) „Małe i duże polsko – litewskie podróże“ - mokinių grupė vyko į Ščecino miestą. Mokiniai paruošė pristatymus apie Lietuvą ir mokyklą.

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Skatinti aktyviųjų ugdymo(-si) metodų naudojimą.	<p>Sudarytos galimybės mokytojams vesti pamokas netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų.</p> <p>Sudarytos sąlygos pamokose naudoti inovatyvius mokymo(-si) būdus ir formas.</p> <p>Į Mokyklos veiklos planą įtraukti atviri integruoti renginiai/pamokos, mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Kiekvienas mokinys sudalyvaus 2-3 edukaciniuose išvykose per metus.</p> <p>Mokytojai išnaudoja galimybes pamokose taikyti šiuolaikinius ugdymo(-si) metodus (kodavimas, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninės erdvės, interaktyvūs mokymo(-si) metodai ir kt.).</p> <p>Mokytojai dalijasi gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>Pravesti bent 2 renginiai/pamokos metodinių centrų/rajono mastu.</p> <p>Dauguma mokytojų pravedė atvirąsias veiklas mokykloje.</p>
2.2. Plėtoti mokyklos socialinį emocinį ugdymą, kurti saugią mokymosi aplinką.	Mokiniai dalyvaus prevencinėse programose, mokykloje sukuriamą draugišką ir saugią aplinką.	<p>Kiekvienas 3-10 klasių mokinys dalyvauja patyčių prevencijos programoje.</p> <p>Atliktos mokinių apklausos, kurios išaiškina, ar mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs.</p> <p>Tęsiama patyčių prevencijos programa „Taiki mokykla“.</p>
2.3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.	Mokykloje vyksta renginiai, konkursai, akcijos, puoselėjantys sveikos gyvensenos įgūdžius.	<p>Bus suorganizuoti bent du renginiai skatinantys sveiką gyvenseną, ir bent vienas ekologinio raštingumo renginys.</p> <p>Mokiniai dalyvaus konkursuose ir projektuose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla dalyvavo ŠMSM organizuotos konferencijos „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“ rėmuose vykusioje idėjų mugėje „Ugdymas vaikui“.	Buvo padidintas mokyklos žinomumas ir mokyklos prestižas.

3.2. Mokykla dalyvavo II-oje edukacinėje Lietuvos lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“.	Mokytojos turėjo galimybę pasidalinti savo pedagoginę patirtimi su mugės lankytojais, padidintas mokyklos žinomumas.
3.3. 10 klasės mokinė laimėjo I vietą rajoninėje ir respublikinėje 25-ojoje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje.	Mokyklos ugdymo kokybė buvo pripažinta respublikos mastu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai