

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. birželio 5 d.
įsakymu Nr. V-33

**VILNIAUS R. KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS) TVARKOS
APRAŠAS**

I. BENDROJI DALIS

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašo paskirtis – tenkinti mokyklos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: mokinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų bendradarbiavimą ugdant bei efektyvinant ir valdant ugdymo(si) pokyčius.

Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslas – vienyti mokyklos administracijos, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo padedant vaikui mokytis, mokyklos veiklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) uždaviniai:

1. Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį pedagoginį švietimą.
2. Sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus apie vaikų pažangą, lankomumą.
3. Taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) metodus, padedant vaikui mokytis.
4. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos savivaldoje.
5. Užtikrinti glaudžius mokyklos bendruomenės narių ryšius (mokyklos administracijos, mokinių, mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų (globėjų, rūpintojų)).

**II. TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) DALYVAVIMAS MOKYKLOS SAVIVALDOS
INSTITUCIJOSE**

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į mokyklos savivaldą:

1. Į Mokyklos tarybą išrinkti tėvai (globėjai, rūpintojai) svarsto aktualiausius mokyklos veiklos klausimus pagal Mokyklos tarybos nuostatus (ugdymo plano galimybių išnaudojimą, veiklos programos tikslus ir uždavinius, neformaliojo ugdymo poreikius ir pasiūlą).
2. Klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas svarsto klasių bendruomenių problemas, tariasi dėl klasės bendruomenės veiklos, teikia siūlymus administracijai dėl ugdymo kokybės ir mokyklos veiklos tobulinimo.

III. NUOLATINIS TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

Mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.kyviskes.vilniausr.lm.lt> nuolat pateikiama informacija apie mokyklos administraciją, mokytojus, mokinius bei jų pasiekimus, pažangą, planavimo dokumentus, bendruomenės renginius, vykdomus projektus, finansines ataskaitas ir kt.

IV. INFORMAVIMAS APIE MOKINIŲ PASIEKIMUS

Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne www.manodienynas.lt:

1. Kiekvieną dieną dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai pildo elektroninį dienyną, kuriame fiksuoja mokinių pažangą, pasiekimus ir lankomumą.
2. Apie mokinių elgesį ir mokymąsi tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami pagyrimais, padėkomis, paskatinimu ir pastabomis elektroniniame dienyne.
3. Jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) neturi prieigos prie interneto, klasės vadovas, dalykų mokytojai, mokykloje dirbantys specialistai, mokyklos administracija gali tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoti kitais būdais arba pateikti spausdintą informacijos variantą.

Mokinio pasiekimų suvestinę klasės vadovai pateikia pusmečių bei mokslo metų pabaigoje.

Elektroninio dienyno sistema teikia daug galimybių apibendrinti informaciją įvairiomis formomis ir įvairiais periodais, todėl tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal poreikį gali kreiptis į klasės vadovą.

V. INDIVIDUALUS INFORMAVIMAS

Individualūs mokyklos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, mokykloje dirbančių specialistų susitikimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) numatomi pagal poreikį:

1. **Individualūs pokalbiai su administracija** – iškilus problemoms mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali kreiptis į mokyklos administraciją. Administracija padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si).
2. **Individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais** – esant poreikiui mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali kreiptis į dalykų mokytojus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinio ugdymo(si) pasiekimais, elgesiu bei lankomumu.
3. **Individualūs pokalbiai su klasės vadovu** – individualių susitikimų, konsultacijų metu klasės vadovas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) su konkrečiomis problemomis, užfiksuotomis dalykų mokytojų bei pasiūlymais ir patarimais. Aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, pagalbos būdus besimokančiam vaikui, teikia rekomendacijas dėl drausmės, lankomumo, elgesio.
4. **Individualūs pokalbiai su mokykloje dirbančiais specialistais** – specialistų konsultacijos padeda spręsti specifines mokinių ugdymo(si) problemas. Psichologas konsultuoja vaiko asmenybės raidos, elgesio klausimais. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais konsultuoja Vaiko gerovės komisija.
5. Individualaus pokalbio iniciatoriai gali būti administracijos atstovai, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, klasės vadovai.

Pokalbio metu administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai privalo laikytis etikos taisyklių, mokyklos bendruomenės vertybinių nuostatų, vidaus tvarkos taisyklių.

VI. BENDRAS INFORMAVIMAS IR PEDAGOGINIS ŠVIETIMAS

Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija, susijusi su LR Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos bei mokyklos vykdoma švietimo politika teikiama:

1. **Bendras klasių tėvų susirinkimas.** Bendras klasių tėvų susirinkimas mokyklos tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamas mažiausiai 2 kartus per mokslo metus: mokslo metų pradžioje ir pasibaigus I pusmečiui. Susirinkimą planuoja mokyklos administracija. Šiuose susirinkimuose su dalykų mokytojais individualiai aptariama daroma pažanga, įvertinami mokinių pasiekimai, analizuojamos mokinių ugdymo(si) problemos.
2. **Klasių tėvų susirinkimų metu.** Klasių tėvų susirinkimus inicijuoja ir organizuoja klasių vadovai, ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus: mokslo metų pradžioje, pasibaigus I pusmečiui bei mokslo metų pabaigoje. Klasės tėvų susirinkimas gali būti organizuojamas po arba prieš bendrąjį tėvų susirinkimą. Susirinkimų metu aptariami klasės mokinių mokymosi pasiekimai, analizuojama pažanga, mokinių elgesys, klasės mikroklimato įtaka mokymuisi, kiti svarbūs klasės reikalai. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) išsako savo nuomonę. Iškilus problemoms klasės vadovas į klasės tėvų susirinkimą gali pakviesti administracijos atstovą, dalykų mokytojus, mokykloje dirbančius specialistus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) su klasės vadovu ir dėstančiais mokytojais aptaria mokinių ugdymo(si) tikslus, pasiekimus, esamas problemas bei numato tolesnių veiksmų planą.
3. **Projektų, renginių metu.** Tai projektinis darbas tikslinėse tėvų grupėse, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į renginių organizavimą ir dalyvavimą juose, paskaitos pedagoginio švietimo temomis, diskusijos. Šią veiklą organizuoja administracija, mokykloje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašo vykdymo priemonės numatomos metinėje veiklos programoje, klasių vadovų veiklos planavimo dokumentuose.
