

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-38

## BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio (individualizuotų ir pritaikytų) bei neformaliojo mokinių švietimo ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

Mokyklos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano paskirtis:

- formuoti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinyt pasiektų geriausius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
- nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- numatyti gaires ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi galimybes ir poreikius.

Mokyklos ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

## 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS

1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-30 „Dėl darbo grupių mokyklos 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo planams parengti sudarymo“ (pridedama).

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

- parengtas, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais „2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ su Mokyklos taryba ir steigėju suderintas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas, mokyklos 2022-2023 m. m. ugdymo planas;

- pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pagrindu parengti dalykų ar ugdymo sričių ilgalaikiai ir teminiai planai, programos pritaikytos specialiujų poreikių mokiniams, metodinėse grupėse aprobuoti bei suderinti su mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei mokyklos direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos.

**3. Ugdymo proceso organizavimas:**

3.1. mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 35 savaitės (175 ugdymo dienos), 5–10 klasių mokiniams – 37 savaitės (185 ugdymo dienos). Ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo

1 d., baigiasi 1-4 klasių mokiniams 2023 m. birželio 8 d., 5-8 klasių mokiniams - 2023 m. birželio 22 d.

3.2. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.

4. Mokyklos tarybos nutarimu pamokos prasideda 8 val., o mokslo metai skirstomi pusmečiais.

5. Nustatoma tokia ugdymo proceso pusmečių trukmė:

5.1. pirmas pusmetis: 1-10 kl.: 2022-09-01 iki 2023-01-20;

5.2. antras pusmetis: 1-4 kl.: 2022-01-21 iki 2023-06-08;

5–10 kl.: 2023-01-21 iki 2023-06-22.

6. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 20 dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

8. Mokyklos tarybos nutarimu mokiniams skiriamų atostogų laikas:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros (1-4 kl. )	2023-06-09	2023-08-31
Vasaros (5-10 kl. )	2023-06-23	2023-08-31

9. 1 - 10 klasių mokiniams pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai skirtos dienos yra numatomos mokykloje veikiančių metodinių grupių metiniuose veiklos planuose (pridedama). Veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir pan. Už veiklos organizavimą atsakingi mokytojai dvi savaites iki renginio pateikia veiklos planą direktoriaus pavadotojui ugdymui suderinti.

10. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

11. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė 1-5 klasių mokiniams, minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams arba 30 °C ar aukštesnė.

12. Mokyklos direktorė, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

12.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

12.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

12.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

12.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorė sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus rajono savivaldybe;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorė sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima vadovaujantis tvarkos apraše, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

13. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

13.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

13.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

13.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

13.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

13.5 įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

13.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

13.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

13.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

13.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

13.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

#### **14. Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

14.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bus įgyvendinamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 patvirtintą Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą;

14.2. mokinių pažanga bei pasiekimai bus vertinami vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-41 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (pridedama);

14.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Jeigu mokinys tęsia mokymąsi Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje, pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas saugomas mokykloje, o mokiniui išvykus aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

#### **15. Mokinių mokymosi krūvis:**

15.1. ugdymo turinys mokiniams bus įgyvendinamas atsižvelgiant į 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose nustatytas valandas, kuriuose numatytas privalomų savaitinių pamokų skaičius;

15.2. namų darbų krūvį reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-42 patvirtintas Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos namų darbų skyrimo tvarkos aprašas (pridedama);

15.3. ugdomoji veikla 1-4 klasių mokiniams bus ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką įskaičiuojamos privalomų pamokų skaičius.

**16. 2022-2023 mokslo metais Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti skiriama pamokų per savaitę:**

<b>Dalykai</b>	<b>1 klasė</b>	<b>2 klasė</b>	<b>3 klasė</b>	<b>4 klasė</b>	<b>Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai</b>
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba	5	5	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4

Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
<b>Privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui</b>	27	29	29	29	114
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	5				5

*Pastaba.* 1 klasėje pamokų trukmė – 35 minutės. 2 – 4 klasėse pamokų trukmė – 45 minutės.

**17. 2022-2023 mokslo metais Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti skiriama pamokų per savaitę:**

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pagrindinio ugdymo programoje
<b>Dorinis ugdymas</b> (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
<b>Kalbos:</b>							
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	-	1	1	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
<b>Socialinis ugdymas:</b>							

Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	1
<b>Meninis ugdymas:</b>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>							
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	1	0,5	-	2,5
<b>Mokiniui privalomų pamokų skaičius</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>197</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>	<b>1</b>						<b>1</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>5</b>

*Pastaba 1.* 2022-2023 m. m. 1 valanda skirta ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugoms teikti 5-10 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai metodininkei (ugdymo karjerai konsultantei Eleonorai Mialdun), iš valandų skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

*Pastaba 2.* 9 klasėje I pusmetį mokiniai turės 2 valandas per savaitę technologijų pamokas, o II pusmetį – 1 valandą per savaitę žmogaus saugos pamoką ir 1 valandą per savaitę technologijų pamoką.

**18.** Numatomos: 10 min pertraukos bei dvi 20 min pertraukos, skirtos mokinių poilsui ir aktyviai veiklai (Visų pertraukų bendras laikas sudaro ne mažiau kaip 1 valandą per dieną).

**19. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:**

19.1. neformalusis vaikų švietimas mokykloje bus organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-32 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei tėvų nuomonę (atlikta apklausa) ir skiriant valandas sportinei, pažintinei, kultūrinei ir meninei veiklai bei įdomiausioms mokytojų pasiūlytomis

neformaliojo švietimo programoms, padedančioms atsiskleisti mokinių pomėgiams ir talentams;

19.2. iki rugsėjo 6 d. mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) nusprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliojo vaikų švietimui jie gali skirti laiko ir užpildo prašymą, (pridedama), 1 priedas;

19.3. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti mokytojas rašo programa pagal patvirtinta formą, (pridedama), 2 priedas, o mokslo metų pabaigoje paruošia ataskaitą pagal patvirtinta formą, (pridedama), 3 priedas.

## **20. Pradinio ugdymo sritys, dalykai:**

20.1. visų dalykų pradinėse klasėse moko tos klasės vadovas, pradinio ugdymo mokytojas, išskyrus lietuvių kalbos, anglų kalbos ir tikybos dalykus;

20.2. 2022-2023 m. m. visi mokiniai pasirinko tikybą;

20.3. lietuvių kalbos mokymui pradinėse klasėse skiriamos 5 valandos per savaitę, lietuvių kalbos mokymo fragmentai integruojami į kitus mokomuosius dalykus;

20.4. lenkų kalbos mokymui pradinėse klasėse skiriamos 7 valandos per savaitę;

20.5. anglų kalbos mokoma nuo 2 klasės;

20.6. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

20.6.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko;

20.6.2. ketvirtadalis dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

20.6.3. socialiniams gebėjimams ugdyti pasaulio pažinimo ketvirtadalis dalykui skiriamo laiko ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

20.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) - skiriamos 5 valandos per savaitę:

20.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 valandas per savaitę;

20.7.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 2 valandas per savaitę, iš jų – technologiniam ugdymui skiriama 1 valanda per savaitę iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

20.7.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

20.8. informacinės technologijos:

20.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

20.8.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

## **21. Pagrindinio ugdymo sritys, dalykai:**

21.1. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti mokiniams bus skiriamas privalomų savaitinių pamokų skaičius numatytas 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane;

21.2. tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys renkasi vieną dalyką - tikybą arba etiką. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais;

21.3. mokykloje mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos (anglų);

21.4. Gamtos mokslų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos ir chemijos) dalykų turinyje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Veiklas mokytojai numato metiniuose ilgalaikiuose teminiuose planuose;

21.5. fizikos dalyko mokymui 7 klasėje visiems mokslo metams skiriama viena savaitinė pamoka;

21.6. informacinių technologijų pamokos vyks 5, 6, 7 ir 9 klasėse;

21.7. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

21.8. Į istorijos bei geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

21.9. 2022-2023 m. m. technologijų 5-10 klasių mergaitės ir berniukai mokysis kartu;

21.10. fiziniam ugdymui 5 – 8 klasėse skiriamos 3 pamokos per savaitę, o 9-10 klasėse – 2 pamokos per savaitę. Visi norintys mokiniai lankys savo pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu).

22. Į mokyklos ugdymo turinį integruojamos programos, apibrėžtos mokyklos ugdymo plano 4 priede.

23. Valandos dalykų mokymui skiriamos atsižvelgiant į mokyklos galimybes bei į praėjusių mokslo metų ugdymo plane valandų paskirstymą.

24. Mokytojai gali kurti, pasinaudoti pasirinkta edukacinę erdvę (klasę, dalykų kabinetus, mokyklos salę, kiemą, aikštyną ir kt.), rinktis tinkančią kitų dalykų medžiagą ir integruoti ją į savo pamokas, dalyko temas tikslams pasiekti. Mokytojas turi sudaryti fiziškai, psichologiškai, socialiai saugią ir sveiką besimokančiajam ugdymosi aplinką.

25. Vadovėlių ir mokymo(si) priemonių atnaujinimo, pasirinkimo galimybės svarstomos Mokytojų metodinių grupių posėdžiuose, kuriuose aptariami Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojami vadovėlių ir priemonių sąrašai, parenkami vadovėlių komplektai ir mokymo priemonės, padėsiančios siekti Bendrosiose programose iškeltų ugdymo tikslų ir uždavinių. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renka savo nuožiūra. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo yra sutariama su Mokyklos taryba.

26. Mokytojai, dirbantys 1 – 9 klasėse, rašo ilgalaikius teminius planus pagal 2017 m. rugpjūčio 29 d. Metodinės tarybos nutarimu Nr. 2 patvirtintą formą, kurie aprobuojami Mokytojų metodinėse grupėse ir derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

#### **27. Ugdymo diferencijavimas:**

27.1. mokykloje siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis, atsižvelgti į mokinių individualius mokymosi poreikius;

27.2. diferencijuotu mokymu siekiama: „išlyginti“ mokymosi pasiekimų trūkumus dėl ilgo nelankymo, dėl ligos ar kitų priežasčių, padėti pasiekti numatytų tikslų žemesnių gebėjimų mokiniams, ugdyti išskirtinius mokinių gebėjimus;

27.3. diferencijuotas ugdymas taikomas tam tikroms panašių poreikių mokinių grupei klasės viduje, mokinių suskirstymas grupėmis klasėje turi būti laikinas ir nedaryti žalos visų mokinių mokymuisi;

27.4. Mokytojų taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų.

#### **28. Socialinė - pilietinė veikla:**

28.1. socialinei - pilietinė veikla 2022-2023 mokslo metais bus vykdoma vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 27 punktu bei mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-43 patvirtintu Vilniaus r. Kyviškių pagrindinės mokyklos socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašu.



## 29. Nepamokinė ugdomoji veikla:

29.1. 1 - 10 klasių mokiniams yra skirta bendrai 16 dienų nepamokinei ugdomajai veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Nepamokinės ugdomosios veiklos renginiai bus skirti kultūrinei, prevencinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei bei gamtos tausojimo prevencinei veiklai.

### Nepamokinės ugdomosios veiklos organizavimo lentelė:

Eil. Nr.	Ugdymo dienos turinys	Atsakingi asmenys	Klasė/grupė	Vykdymo laikotarpis
1.	Mokslo ir žinių diena	A. Grablevska E. Kitova L. Spiridovič V. Petkevič	1–10 klasės	2022-09-01
2.	Rudens pamokos (išvyka)	Dalykų mokytojai	5-10 klasė	2022-09-24
3.	Kalbų diena	E. Mialdun E. Kitova L. Kuzborska	5-10 klasės	2022-09-26
4.	Atverskime naują knygą. Mokytojų dienos minėjimas	E. Kitova V. Petkevič V. Fedorovič	5-10 klasės	2022-10-05
5.	Pirmokų šventė	A. Grablevska M. Savčenko	1-4 klasės	2022-11-24
6.	Kalėdoms artėjant...	L. Spiridovič	1-10 klasės	2022-12-23
7.	Edukacinė išvyka į Lenkų kultūros namus	I. Mickevič	1-4 klasės	2022-12-27
8.	Užgavinės	I. Volčak V. Petkevič Klasių vadovai	1- 10 klasės	2023-02-21
9.	Spalvotos kojines diena	I. Mickevič Klasių vadovai	1-4 klasės	2023-03-21
10.	Žvilgsnis į Žemę	A. Baslyk A. Klonovska	5-10 klasės	2023-03-21
11.	Besiruošiant Velykoms – edukacinė velykinė išvyka	I. Volčak Klasių vadovai	1-4 klasės	2023-04-04
12.	Skaitovo šventė. Pirmokų priėmimas į skaitytojų gretas	A. Grablevska J. Stankevič Kasių vadovai	1- 4 klasės	2023-04-06
13.	Vaiko diena (įžuvavimo akcija)	M. Savčenko Klasių vadovai	1-4 klasės	2023-06-01
14.	Sudie mokykla. Atsisveikinimo su mokykla šventė	M. Savčenko	1-10 klasės	2023-06-08
15.	Sporto šventė „Stiprūs. Drąsūs. Vikrūs“	T. Stankevičius	5-10 klasės	2023-06-20
16.	Diena su klasės vadovu	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	5-10 klasės	2023-06-23

## 30. Ugdymo organizavimas specialiųjų poreikių mokiniams:

30.1. specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mūsų mokyklos Vaiko gerovės komisija;

30.2. mokykloje 2022-2023 m. m. mokysis šeši specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, septyniems iš kurių bus pritaikytos, o vienam individualizuotos mokomųjų dalykų Bendrosios programos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos paruoštas pažymas dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo;

30.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys ugdomas bendrojo ugdymo klasėje ir mokomas visų atitinkamos klasės mokomųjų dalykų, kurių krūvis atitinka 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. bendruose ugdymo planuose;

30.4. specialiųjų poreikių mokiniui pamokų trukmė yra trumpinama 5 minutėmis, o sutaupytas laikas skirtas pamokos metu pertraukai organizuoti arba mokinio veiklai keisti;

30.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui dalykų Bendrąją programą pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius: į diagnozę, išvadas, ugdymo rekomendacijas ir konsultuojamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos narių bei Vilniaus rajono savivaldybės pedagoginės-psichologinės tarnybos (PPT) specialistų;

30.6. mokytojų sukurtos specialiosios programos yra aprobuojamos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Su programomis bei specialiųjų poreikių mokinio įvertinimo anketomis pasirašytinai supažindinami mokinio tėvai;

30.7. mokymosi pasiekimai yra vertinami orientuojantis į mokiniui iškeltus ugdymo(si) tikslus, uždavinius, numatomas įgyti kompetencijas;

30.8. specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis konsultacijoms į Vilniaus rajono savivaldybės PPT.

---

# **2022–2023 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 metų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje. Priešmokyklinis ugdymas bus įgyvendinamas pagal III modelį.

2. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas padės mokyklai tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

3. 2022–2023 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą (1,5 etato) bei 1 mokytojo padėjėja (1 etatas) ir ikimokyklinio ugdymo grupėje dirbs 2 mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą (1,5 etato) bei 1 mokytojo padėjėja (1 etatas).

## **II. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ RENGIMAS**

4. Mokykla rengdama priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą vadovavosi priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą bei mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktorės 2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl darbo grupės mokyklos 2022–2023 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planui parengti sudarymo“ (pridedama).

6. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

7. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius.

## **III. PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA**

8. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal III modelį vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 27 d. Nr. T3-150 sprendimu „Dėl 2022–2023 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“ ir Švietimo aprūpinimo standartais.

8.1. Grupėse dirba po dvi mokytojos, kurios:

8.1.1. Per 3 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios iki 2022 m. rugsėjo 17 d., parengia ilgalaikį planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, kuris aprobuojamas Pradinio ugdymo dalykų mokytojų metodinėje grupėje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamas mokyklos direktorės;

8.1.2. Ilgalaikiai (vieneriems metams) bei vidutinės trukmės (vienam mėnesiui) planai rašomi vadovaujantis 2015 m. birželio 8 d. Mokytojų tarybos priimta ir patvirtinta planų rašymo tvarka ir forma;

8.1.3. Vidutinės trukmės planai sudaromi atsižvelgiant į suplanuotą veiklą ilgalaikiame plane ir derinami su direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

8.1.4. Informaciją apie grupę lankančius vaikus bei lankomumą įrašoma į elektroninį dienyną.

## **9. Priešmokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai:**

**9.1. Priešmokyklinio ugdymo tikslas.** Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas, padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

### **9.2. Priešmokyklinio ugdymo uždaviniai:**

9.2.1. atpažinti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius, kylančius iš asmenybės raidos tarpsnio, individualių raidos ypatumų, prigimtinių gebėjimų visumos ir sociokultūrinės aplinkos;

9.2.2. į vaiką ir jo vertybių ugdymą orientuotame, integraliame ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones;

9.2.3. organizuoti ugdymą derinant kryptingą pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą, taikant patirtinio ugdymosi metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

9.2.4. sukurti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;

9.2.5. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą ir juos sistemingai fiksuoti, dokumentuoti, analizuoti, vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais) ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis;

9.2.6. kurti ir plėtoti pasitikėjimu ir pagarba, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

## **10. Ikimokyklinio ugdymo tikslai ir uždaviniai:**

**10.1. Ikimokyklinio ugdymo tikslas** - padėti šeimai puoselėti visas vaiko galias, lemiančias asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę teikiant ikimokyklinio ugdymo programą ir/ar reikalingą švietimo pagalbą vaikui ir šeimai.

### **10.2. Ikimokyklinio ugdymo uždaviniai:**

10.2.1. Skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvą, kūrybiškumą, atskleisti ir ugdyti įvairius gebėjimus, puoselėti individualybę;

10.2.2. Padėti vaikams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti jų dorą kaip būtiną demokratinės gyvensenos pagrindą;

10.2.3. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas perimti tautos ir dvasinės kultūros pagrindus;

10.2.4. Saugoti ir stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, puoselėti jo prigimtį, tenkinti svarbiausius poreikius: judėjimo, fizinio ir psichinio saugumo, bendravimo, pažinimo, asmeninio vertingumo saviraiškos;

10.2.5. Ugdyti psichines vaiko galias (intelektualines, emocijų, valios), stimuliuojant asmenybės pagrindų formavimąsi;

10.2.6. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę.

## **11. Ugdytinios vaikų kompetencijos ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse:**

Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Akcentuojamas būtinų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas:

*Komunikavimo* – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

*Kultūrinė* – tyrinėti savo artimiausios aplinkos meno, kultūros reiškinius, bandyti palyginti juos su kitų šalių kultūros reiškiniais.

*Kūrybiškumo* – dalyvauti atvirose, įtraukiančiose kūrybinėse-projektinėse veiklose.

*Pažinimo* – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

*Pilietiškumo* – bendradarbiauti su kitais bendrose veiklose, paisyti savo ir kitų poreikius, stengtis gerbti kito nuomonę, ieškoti visiems tinkamo sprendimo.

*Skaitmeninė* - mokytis atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis ir bendrauti skaitmeninėje erdvėje.

*Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos* - ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

## **12. Ugdymo organizavimas:**

12.1. Ugdymo procesas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėje pradedamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2023 m. gegužės 31 d., ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės (160 ugdymo dienos);

12.2. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę. Ugdomoji veikla priešmokyklinėje ir ikimokyklinėje ugdymo grupėse pradedama 8 val.;

12.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30;

12.4. Programos įgyvendinimo laikotarpių yra skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	2023-06-01	2023-08-31

12.5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, tėvams pageidaujant organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra;

12.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neatvykti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdomąją veiklą.

12.7. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, vaikai į mokyklą gali neatvykti.

## **13. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas**

13.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas lenkų kalba.

13.2. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai vadovaujantis patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2020 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193 redakcija).

13.3. Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnio pakeitimus priešmokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bus skirtos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba.

13.4. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 (LR ŠMSM 2020 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193 redakcija).

13.5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal LR ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų patvirtinimo“;

13.6. Mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamos grupės ugdomąją veiklą vadovaujasi šiais ugdymo principais:

13.6.1. žaismės / kūrybiškumo – ugdymas siejamas su žaidimu, žaislingais metodais įvairinant ugdomąją veiklą, ugdymo turinį, vertybių ugdymą; siekiama vaiko aktyvaus dalyvavimo, rodomos iniciatyvos, atskleidžiant vaikystės fenomeną, vaiko kultūrą, kartu skatinant žaisti vaizduote, kalba, kūnu, pojūčiais;

13.6.2. sąveikos – ugdymas grindžiamas visų šio proceso dalyvių (vaiko, tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų asmenų, dalyvaujančių vykdančių priešmokyklinio ugdymo programą, sąveika;

13.6.3. įtraukties – siekiama tenkinti vaikų grupės ir / ar konkretaus vaiko individualius poreikius, tikslingai parenkant priemones ir / ar ugdymo(si) metodus, individualizuojant ugdymo turinį ir teikiant ugdymosi paramą;

13.6.4. socialinio kultūrinio kryptingumo – ugdymas grindžiamas žmogiškosiomis, tautinėmis ir pilietinėmis vertybėmis, orientuotas į vaiko gyvenimui reikalingų socialinių kultūrinių kompetencijų plėtojimą, toleranciją ir daugiakultūriškumą;

13.6.5. integralumo – siekiama vientiso fizinės, emocinės, socialinės ir pažinimo sričių plėtojimo, vadovaujantis visuminiu požiūriu į vaiką ir integraliu kompetencijų ugdymu;

13.6.6. kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su artimiausia vaiko aplinka, socialiniais kultūriniais jos pokyčiais, siekiama, kad ugdymo patirtys vaikui būtų prasmingos, aktualios ir įdomios.

13.7. Mokytojoms, dirbančioms pagal priešmokyklinio ugdymo programą talkina auklėtojo padėjėja.

13.8. Vaiko dienos ritmas priešmokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 – vaikų atvykimas,

8.00-8.50 - mankšta ir veikla grupėje,

8.50-9.00 – pusryčiai,

9.00-12.10 – ugdomoji veikla,

12.10-12.20 – pietūs,

12.20-14.50 - poilsio ir ramybės metas,

14.50-15.00 – pavakariai,

15.00-17.00 - pasirenkama veikla,

17.00-17.30 - išvykimas namo.

#### **14. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas**

14.1. Vilniaus r. Kyviškių pagrindinėje mokykloje ikimokyklinis ugdymas teikiamas pagal III modelį. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.

14.2 Atsižvelgiant į LR švietimo įstatymo 30 straipsnio pakeitimus ikimokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lenkų kalba, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bus skirtos 5 valandos per savaitę ugdymui lietuvių kalba.

14.3. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr.V-627 ( LR ŠMSM 2017 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-268 redakcija).

14.4. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinės rekomendacijas“ parengtas įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015).

14.5. Mūsų įstaigoje ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo 2 iki 5 metų. Ugdymo procesas orientuojamas į vaiko gebėjimus. Vaikai įtraukiami į kūrybinę, sportinę, kultūrinę bei pažintinę veiklą. Dinamiška, informatyvi, psichologiškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka padeda užtikrinti visapusišką vaikų vystymąsi. Pagrindinis vaikų ugdymo metodas yra žaidimas. Žaidžiant ugdomi pažinimo gebėjimai, lavinami judėjimo įgūdžiai, susipažinama su aplinkiniu pasauliu ir savo vieta jame. Žaislai ir priemonės veiklos kampeliuose žadina vaizduotę, išjudina visus pojūčius. Eksperimentuodami, ieškodami ir atrasdami, vaikai patys, savais būdais patikrina, ar tie sprendimai teisingi, pasisemia informacijos. Taip įpranta rinktis, pamatyti, įveikti sunkumus, kritiškai mąstyti ir formuoti sąvokas.

14.6. Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymo turinį įgyvendina per visą vaiko buvimą grupėje:

bendraudant, žaidžiant, dalyvaujant pedagogų organizuotoje veikloje, jam valgant, ruošiantis ilsėtis, einant į lauką. Pasirinkti ugdymo metodai atitinka vaikų amžių ir galimybes, meninius gebėjimus, individualius poreikius ir neprieštarauja šiuolaikinės pedagogikos

principams. Jie atnaujinami, papildomi, atsižvelgiant į vaikų pageidavimus, pedagogų sumanymus, tėvų rekomendacijas, metodų taikymo veiksmingumo vertinimo rezultatus, informacinę medžiagą, pedagoginę bei metodinę literatūrą.

14.7. Vaiko dienos ritmas ikimokyklinėje ugdymo grupėje:

7.00-8.00 – vaikų atvykimas,  
8.00-9.05 - mankšta ir veikla grupėje  
9.05-9.20 – pusryčiai,  
9.20-12.25 – ugdomoji veikla,  
12.25-12.40 – pietūs,  
12.40-15.05 - poilsio ir ramybės metas,  
15.05-15.20 – pavakariai,  
15.20-17.00 - pasirenkama veikla,  
17.00-17.30 - išvykimas namo.

#### **15. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

15.1. Ikimokyklinio ugdymo proceso metu yra stebima vaiko raida, kuri pagal vaiko pasiektus gebėjimus vertinama metų pradžioje ir pabaigoje. Rudenį ir pavasarį pildomas 3-4 metų arba 5-6 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, su kurio supažindinami tėvai.

15.2. Ikimokyklinio ugdymo proceso pabaigoje (iki gegužės 31 d.) vaikų pažangą ir pasiekimus vertina mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ parengtu įgyvendinant Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (2012–2015).

#### **16. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

16.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi ugdymo proceso pradžioje ir pabaigoje, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimai vertinami naudojantis Programoje įvardytais pasiekimais. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše.

16.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Jei yra poreikis, į pokalbius įtraukiami Vaiko gerovės komisijos atstovai, kiti specialistai, administracijos atstovai.

### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio programos finansuojamos iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu 2018 m. liepos 11 d. Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybės biudžeto, tėvų lėšų.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2022-06-21

Posėdžio protokolas Nr. ML-4

Nutarimas Nr. 2

  
Švietimo skyriaus vedėja  
Sofija Segen

Švietimo skyriaus  
Vyr. specialistė  
Giedrė Vaičiūnienė  
