

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS JANINOS SOLTANOVIČIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 1

Kyviškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus rajono Kyviškių pagrindinės mokyklos 2020–2024 metų strateginiame plane išskirti keturi strateginiai tikslai.

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjį mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su mokyklos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu. Individualus mokyklos vadovų kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, o mokytojų su dalyko specifika, savęs tobulinimo programa, tiesioginių vadovų rekomendacijomis. Mokytojai lankė seminarus, dalijosi patirtimi, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas apie aktyvių mokymosi metodų taikymą, pamokos planavimą ir organizavimą, vertinimo ir įsivertinimo būdus bei jų pritaikymą.

Pedagoginiai mokyklos darbuotojai 2021 metais kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo po 14 dienų. Mokyklos direktorė per 2021 metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 23 dienas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – 18 dienų. Dauguma mokymų vyko nuotolinio būdu, mokytojai įgytas žinias taikė pamokose.

Uždavinys 1.2. Taikyti pamokose įvairius mokymo metodus, skatinančius aktyvųjį mokymąsi.

Mokymo ir mokymosi metodų paskirtis – padėti mokiniui aktyviai mokytis, kontroliuoti, struktūrizuoti, plėtoti, gilinti informacijos ir žinių supratimą. Mokymosi metu ypač svarbu skatinti mokinių bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokytis vieni kitų padedami, gilinti supratimą persakydami nagrinėjamą informaciją ar idėjas savais žodžiais, diskutuodami.

Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad visi mokytojai naudoja IT priemones. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis. Organizuojant šiuolaikinę pamoką skaitmeninis turinys būtinas - skaitmeniniai mokymo(si) objektai, skaitmeninės mokymo priemonės, skaitmeniniai vadovėliai ir pan. Mokytojai naudodamiesi IT įrankiais kuria skaitmeninį pamokų turinį, metodinėse grupėse aptaria skaitmeninių įrankių taikymo ugdymo procese galimybes. Naudodamiesi skaitmeninėmis platformomis (EDUKA klasė, emapamokos.lt, padlet.com, menti.com, wordwall.net,

learningsapps.org, canva.com, eduello.pl, superkid.pl, 10monkeys.com, kahoot.it, quizizz.com, classdojo.com) kuria mokinio savarankiškam darbui ir žinių įtvirtinimui skirtą skaitmeninį turinį, stebi mokinių pažangą, vertina atsakymus ir teikia grįžtamąjį ryšį.

Atlikus mokytojų apklausą, apie aktyviųjų metodų taikymą ugdymo procese, pedagogai išvardijo, kokius mokymo (si) metodus taiko savo pamokose: greitasis diktantas, pagauk musę, trimino, aš turiu, Kaboom, veiklos su Bluebot robotais, suktukas, QR kodai, žodžių labirintai, bingo, sudoku.

Uždavinys 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, siekiant atskirų mokinių pažangos.

Kiekvienas mokinys nori būti pozityviai ir teisingai vertinamas pagal savo pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą. Mokinių pasiekimai, asmenybės gebėjimų ir nuostatų raida, tolesnis mokymasis daugeliu atvejų priklauso nuo to, kaip kiekvienas yra vertinamas mokykloje. Mokytojų apklausos rodo, kad visi mūsų mokyklos mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus.

Mokytojų apklausos duomenimis – visi mokiniai, mokytojų padedami, mokosi įsivertinti savo individualią pažangą, mokytojai su mokiniais aptaria jų mokymosi pasiekimus.

Siekiant tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą buvo remiamasi mokinių, atskirų mokinių įtraukimu į savęs vertinimo ir įsivertinimo procesą.

Norint siekti atskirų mokinių pažangos, bendradarbiaujama su klasės auklėtojais, mokytojais, tėvais. Mokantis bendradarbiaujant stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi. Mokinių tėvai informuojami apie vaikų sėkmę, pažangą, pabrėžiami asmeniniai pasiekimai bei pažanga.

Stebint mokytojų vedamas pamokas pastebima, jog apibendrinant pamoką daug dėmesio skiriama mokinių refleksijai, suteikiama galimybė mokiniams kalbėti apie tai, ko jie išmoko, kas buvo sunku, skatinama diskutuoti, ieškoti būdų ir galimybių, kaip mokiniai galėtų tobulinti savo darbą. Siekiant veiksmingai padėti mokiniams mokytis pandemijos laikotarpiu, įveikti mokymosi sunkumus, ir užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi, mokiniams iš 1-9 klasių, kurie patyrė mokymosi sunkumų dėl pandemijos, papildomai buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, lenkų kalbos, anglų kalbos konsultacijos. Mokykloje sudarytas ir paviešintas visų mokomųjų dalykų konsultacijų nuolatinis tvarkaraštis.

2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.

Uždavinys 2.1. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius.

Vienas iš mokyklos strateginio plano prioritetų yra sveikos aplinkos formavimas. Siekiant didinti mokinių fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos mitybos įpročius, vykdyti žalingų įpročių prevenciją, mokiniai dalyvauja projektuose, akcijose, sveikatingumo programose, konkursuose.

Sausio mėnesį pradinį klasių mokiniai prisijungė prie akcijos „Zdrowo i Sportowo“ ir kartu su trenere Ana iš Kids&Sport sportavo Zoom platformoje.

Vasario mėnesį mokykloje buvo suorganizuotas renginys, skirtas sveikatai stiprinti, „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, kurio metu mokiniai klijavo sveikatos piramides, paruošė plakatus apie dantų priežiūrą, paruošė pranešimus apie dažniausiai sutinkamas žmonių ligas ir plakatus apie sveiką mitybą ir sukūrė filmuką apie tai, kaip sportiškai leidžia laisvalaikį.

Kovo mėn. 1 klasės mokiniai dalyvavo 3-jų dienų sportinėje veikloje, kurią organizavo Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka „Ekspresja”.

Lapkričio mėn. 5 – 9 klasių mokiniams vyko geros savijautos programos: „Pažink savo emocijas per fizinį ugdymą“, „Susikurk savo mandalą“. Geros savijautos programa siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichinei sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę jau sugrįžus į klases.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje virtualioje piešinių parodoje „Dažinių augalų istorijos”.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcijoje „Obuolį valgai - sveikas augi 2021”.

Dalyvaujame projektinėse veiklose:

- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-kūrybinių darbų parodoje „Sveikos mitybos laiko kelionė per Lietuvą“;

- Pradinio ugdymo mokiniai fizinio ugdymo projektinėje veikloje-iššūkyje „Lolek linksmame miestelyje“;

-2 klasės mokiniai Lietuvos badmintono federacijos inicijuojame projekte „Mano klasė žaidžia badmintoną“;

-1-9 klasių mokiniai projekte „Sveikatiada“.

5-9 klasių mokiniai dalyvauja sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programoje „Sveikatą stiprinkime kartu“.

1 klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje nuotolinėje pamokoje Zoom platformoje: „Kodėl vanduo yra gyvybiškai svarbus?“.

Mokykla tęsia dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1-4 klasių mokiniai.

2. Tikslas. Plėtoti saugios ir jaukios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 3.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Buvo įrengtas sanitarinis mazgas su praustuvais ir tualetais, kuriais naudosis tik vaikai iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, tokiu būdu buvo įgyvendintas Visuomenės sveikatos biuro reikalavimas ir gautas leidimas-higienos pasas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai vykdyti. Savivaldybė projektui įgyvendinti skyrė 13713,54 Eurų.

Informaciniuose stenduose pateikiama estetiška, aktuali ir patraukli informacija, eksponuojami mokinių darbai, mokyklos fojė, langai ir koridoriai puošiami proginėmis dekoracijomis (paskutiniam skambučiui, rugsėjo 1 d., Mokytojų diena, Kalėdoms).

Pradinių klasių mokiniai dalyvavimo projektuose „Žalioji palangė“ (pavasariinių daigelių sodinimas ant palangių), prisideda prie gėlynų puoselėjimo ir priežiūros.

Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

Kiekvienais metais dalyvaujame aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“, „Mes rūšiuojam“ bei „Smulkiosios elektros ir elektrinės įrangos atliekų rinkimas“.

Mokykla dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Įgyti nauji 2 nešiojami kompiuteriai bei 7 planšetiniai kompiuteriai. Įgytos IT priemonės įgalina naujų ugdymo aplinkų kūrimą bei nuolatinį ugdymo proceso gerinimą.

4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir efektyvų bendradarbiavimą.

Uždavinys 4.1. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Norint sėkmingai įgyvendinti 4.1. uždavinį, svarbu sutelkti visą kolektyvą. Kalbėjimasis su mokyklos bendruomene: mokyklos administracija, mokytojais, mokiniais, jų tėvais, mokyklos darbuotojais įtakoja gerą bendradarbiavimą ir leidžia siekti bendrų mokyklos tikslų.

Sausio mėnesį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Ledo paveikslai“.

Balandžio mėnesį pradinių klasių mokiniai kartu su tėvai prisijungė prie Kyviškių kaimo bendruomenės Kyvija organizuojamo konkurso, kiekvienas dalyvis gavo velykinių dovanų.

Liepos mėnesį pradinių klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo edukacinėje vasaros stovykloje „Pažinkime Pajūrio kraštą“, vaikai ilsėjosi prie jūros. Iš savivaldybės buvo gautas finansavimas – 1500 Eurų.

Spalio mėnesį bendradarbiaujant su tėvais, kartu su 3-4 klasės mokiniais, dalyvavome rašytojų organizuojamame literatūriniame konkurse "Pasaulis dėžutėje".

Gruodžio mėnesį dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projekte – virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Nykštukų Kalėdos“.

Gruodžio mėnesį 1-4 klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai kartu su tėvais 2 kartus vyko į spektaklį Vilniaus lenkų kultūros namuose.

Gruodžio mėnesį dalyvavome respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Mano Kalėdinis eglės žaisliukas“.

Dalyvavome konferencijoje "Projektų mugė 2021" ir pristatėme projektus, vienas iš jų buvo apie bendradarbiavimą su tėvais. Mūsų mokyklos tėvai buvo supažindinti su pranešimu.

Mokyklos psichologė pristatė informacinę medžiagą tėvams šiomis temomis: „Gero bendravimo taisyklės“, „Tolerancijos dėlionė“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Skatinti aktyviųjų ugdymo(-si) metodų naudojimą.	Mokytojai turi galimybės vesti pamokas netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų. Tikslingai panaudojamos mokyklos krepšelio lėšos, mokykla dalyvauja projektuose, gauna papildomą finansavimą.	Ne mažiau kaip 60 procentų visų klasių mokinių sudalyvaus bent dviejose edukaciniuose išvykose per metus.	<p>1-4 klasių mokiniai Akropolio kino teatre (2021-06-16);</p> <p>5-8 klasės mokiniai edukacinėje-pažintinėje ekskursijoje „Vilniaus legendos pasakoja“ (2021-06-18);</p> <p>5-8 klasės mokiniai kultūros paso paslaugų renginių programoje „Natūralaus namų aromato gamyba“ (2021-06-23);</p> <p>1-2 klasės mokiniai kultūros paso paslaugų renginių programoje „Pažinkime gintarą pojūčiais“ Palangos mieste gintaro muziejuje (2021-07-13);</p> <p>1,2 ir 6 klasės mokiniai kultūros paso paslaugų renginių programoje „Pažink istoriją ir mokslą kitaip“ Palangos mieste (2021-07-14);</p> <p>3-6 klasių mokiniai kultūros paso paslaugų renginių edukacinėje programoje „Labas, Ažuole“, Radailiai, Klaipėdos rajone (2021-07-16);</p> <p>1-9 klasių mokiniai pažintinėje ekskursijoje „Nerašytos dvaro ekskursijos“ Pakruojo dvare (2021-09-09);</p> <p>7-9 klasių mokiniai praktiniame Robotikos užsiėmime Vilniaus technologijų mokymo centre (2021-09-10);</p> <p>7-9 klasių mokiniai edukacinėje-pažintinėje išvykoje prie Panerių memorialo (2021-09-21);</p> <p>7-9 klasių mokiniai pažintinėje išvykoje-ekskursijoje Vilniaus pasienio rinktinėje;</p> <p>3 ir 6-9 klasių mokiniai edukacinėje išvykoje į Rasų kapines (2021-11-11);</p> <p>Mokykla įsigijo 2 nešiojamus kompiuterius, 7 planšetinius ir 1 projektorius.</p>

	<p>Mokytojams sudarytos galimybės (spartusis internetas, įgytos edukacinės programos) panaudojant mokyklos resursus dalintis gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Mokytojai dalijasi gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Pravesti bent du renginiai/pamokos metodinių centrų/rajono mastu. Virš 50 procentų mokytojų pravedė atvirąsias veiklas mokykloje.</p>	<p>Atliktos mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad 100 procentų mokytojų naudojami kuriais nors skaitmeniniais mokymosi objektais: emapamokos.lt, padlet.com, menti.com, wordwall.net, learningsapps.org, canva.com, eduello.pl, superkid.pl, 10monkeys.com, kahoot.it, quizizz.com, classdojo.com, Epodrečzniki.pl, Kahoot-com, Quizizz.com., LearninrApp, Eduka. It ir kt., tam yra sudarytos visos galimybės: yra spartusis internetas, atnaujinama kompiuterinė technika.</p> <p>Buvo įgytos licencijos dirbti mokytojui skaitmeninėje aplinkoje EDUKA klasė ir Monkeys for School.</p> <p>Pradinio ugdymo mokytoja Irina Mickevič Kalvelių metodinio centro pradinio ugdymo mokytojams pravedė 2 atviras pamokas 2 klasėje.</p> <p>Dauguma mokytojų vedė atviras veiklas ir dalijosi patirtimi su mokyklos kolegomis.</p> <p>Mokytojos dalijosi patirtimi ir respublikos mastu, kvalifikacijos tobulinimo renginyje Nacionalinė švietimo įstaigų projektų paroda – mini mokymai „Projektų mugė 2021“ vedė mini mokymus „Mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančios veiklos“.</p>
			<p>Mokyklos psichologė pristatė informacinę medžiagą tėvams šiomis temomis: „Gero bendravimo taisyklės“, „Tolerancijos. dėlionė“.</p>

			<p>Mokytojai dalyvavo konferencijoje "Projektų mugė 2021" ir pristatė projektus, vienas iš jų buvo apie bendradarbiavimą su tėvais. Mūsų mokyklos tėvai buvo supažindinti su pranešimu.</p> <p>Balandžio mėnesį pradinių klasių mokiniai kartu su tėvais prisijungė prie Kyviškių kaimo bendruomenės Kyvija organizuojamo konkurso, kiekvienas dalyvis gavo velykinių dovanų.</p>
<p>1.2. Plėsti aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į mokyklos veiklą.</p>	<p>Tėvai turės galimybę išklausti paskaitų pedagoginio švietimo temomis bei sudalyvauti mokyklos renginiuose. Tėvai kviečiami dalyvauti apklausose, kur gali išsakyti savo lūkesčius bei norus.</p>	<p>Inicijuosiu bent dviejų tėvų pedagoginio švietimo paskaitų organizavimą pedagoginio švietimo temomis bei tėvų dalyvavimą bent viename mokyklos renginyje ir išvykoje. Bus atlikta tėvų apklausa, kurioje sudalyvaus bent 50 procentų tėvų.</p>	<p>Balandžio mėnesį buvo atlikta tėvų apklausa apie bendradarbiavimą su auklėtojais, mokytojais dalykininkais, ar pakankamai gauna žinių iš mokyklos apie vaiką, ar tinkamos yra informavimo priemonės. Apklausoje dalyvavo 71% tėvų.</p> <p>Liepos mėnesį pradinių klasių mokiniai kartu su tėvais dalyvavo edukacinėje vasaros stovykloje „Pažinkime Pajūrio kraštą“, vaikai ilsėjosi prie jūros. Iš savivaldybės buvo gautas finansavimas – 1500 Eurų.</p> <p>Spalio mėnesį bendradarbiaujant su tėvais 3-4 klasės mokiniai dalyvavo rašytojų organizuojamame literatūriniame konkurse "Pasaulis dėžutėje".</p> <p>Gruodžio mėnesį bendradarbiaujant su tėvais dalyvavome respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM projekte – virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Nykštukų Kalėdos“.</p>

<p>1.3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Mokykloje vyksta renginiai, konkursai, akcijos, puoselėjantys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Skatinsiu mokyklos pedagoginius darbuotojus organizuoti bent du renginius sveikos gyvensenos propagavimo temomis ir bent vieną ekologinio raštingumo renginį. Sudarysiu galimybes mokiniams dalyvauti konkursuose ir projektuose.</p>	<p>Sausio mėnesį pradinių klasių mokiniai prisijungė prie akcijos „Zdrowo i Sportowo“ ir kartu su trenere Ana iš Kids&Sport sportavo Zoom platformoje.</p> <p>Vasario mėnesį mokykloje įvyko renginys, skirtas sveikatai stiprinti, „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, kurio metu mokiniai klijavo sveikatos piramides, paruošė plakatus apie dantų priežiūrą, paruošė pranešimus apie dažniausiai sutinkamas žmonių ligas ir plakatus apie sveiką mitybą ir sukūrė filmuką apie tai, kaip sportiškai leidžia laisvalaikį.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kovo mėnesį 1 klasės mokiniai dalyvavo 3-jų dienų sportinėje veikloje, kurią organizavo Centrum Wspierania Rozwoju Dziecka „Ekspresja”. - Lapkričio mėnesį 5 – 9 klasių mokiniams buvo įgyvendintos geros savijautos programos: „Pažink savo emocijas per fizinių ugdymą“, „Susikurk savo mandalą“. Geros savijautos programa siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes. - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje virtualioje piešinių parodoje „Dažinių augalų istorijos”. - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcijoje „Obuolį valgai - sveikas augi 2021”. <p>Dalyvaujame projektiniuose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-kūrybinių darbų parodoje „Sveikos mitybos laiko kelionė per Lietuvą“;
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo mokiniai fizinio ugdymo projektinėje veikloje-iššūkyje „Lolek linksmame miestelyje“; - 2 klasės mokiniai Lietuvos badmintono federacijos inicijuojame projekte „Mano klasė žaidžia badmintoną“; - 1-9 klasių mokiniai projekte „Sveikatiada“; - 5-9 klasių mokiniai sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programoje „Sveikatą stiprinkime kartu“; - 1 klasės mokiniai edukacinėje nuotolinėje pamokoje Zoom platformoje: „Kodėl vanduo yra gyvybiškai svarbus?“; - Mokykla tęsia dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1-4 klasių mokiniai.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavome nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė 2021“, mokytojai vedė mini mokymus „Mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą skatinančios veiklos“.	Buvo padidintas mokyklos žinomumas ir prestižas.
3.2. Mokykla gavo higienos-leidimą pasą.	Mokykla turi teisę vykdyti ugdymą pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.

3.3. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje konferencijoje „Aš turiu pomėgį. O tu?“	Mokiniai turėjo galimybę parodyti savo gebėjimus ir žinias respublikinėje konferencijoje, įgauti pasitikėjimo savimi.
3.4. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Rašau Lietuvos vardą“. Internetu balsavusiųjų balsų dauguma V. Šablovskio ir A. Černiavskio darbai pripažinti vienais gražiausių ir paskelbti „Versmės“ leidyklos konkurso „Rašau Lietuvos vardą“ 2021 metų nugalėtojais. 4 klasės mokinės N. Aleksejevos darbas pripažintas gražiausiu ne tik internetu balsavusiųjų balsų dauguma, bet ir konkursą rengiančios „Versmės“ leidyklos bendradarbių balsų dauguma ir mokinė paskelbta „Versmės“ leidyklos konkurso „Rašau Lietuvos vardą“ 2021 metų nugalėtoja.	Nuo 1 iki 4 klasės mokiniai buvo įtraukti į labai įdomų konkursą. Mūsų mokyklos mokinė tapo konkurso nugalėtoja.
3.5. 1-4 klasės mokiniai dalyvavo konkurse „Matematikos ekspertas“. Visi dalyviai gavo nemokamą prieigą prie lietuviškos „10Monkeys Math World“ mokymosi programos.	Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su nauja skaitmenine ugdymo priemone, gavo galimybę nemokamai naudotis.
3.6. Tarptautiniame konkurse „Polska to dla mnie...“ mokinė E. Gil, laimėjo prizinę vietą t.y. iš 1100 atsiųstų darbų pateko į finalą, į geriausiųjų 20-tuką.	Buvo padidintas mokyklos žinomumas ir prestižas, mokinė įgavo pasitikėjimo savimi, pateko į finalą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai