

VILNIAUS RAJONO KYVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS JANINOS SOLTANOVIČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-17 Nr. 1

Kyviškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kyviškių pagrindinės mokyklos 2020-2024 metų strateginiame plane išskirti keturi strateginiai tikslai.

1. Tikslas. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, aktyvųjų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas apie aktyvių mokymosi metodų taikymą, mokymą(si) skatinančių aplinkų kūrimą, sėkmingos pamokos planavimą ir organizavimą.

Pedagoginiai mokyklos darbuotojai 2020 metais kvalifikacijos kėlimo renginiuose vidutiniškai dalyvavo po 15 dienų. Mokyklos direktorė per 2020 metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 15 dienų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – 20 dienų. Mokytojai ir vadovai tobulino įvairiapuses kompetencijas, įgytas žinias taikė pamokose.

Atsižvelgiant į nuotolinio mokymo būtinybę, kvalifikacijos tobulinimo plane pagrindinis akcentas - skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.

Uždavinys 1.2. Taikyti pamokose įvairius mokymo metodus, skatinančius aktyvųjų mokymąsi.

Atliktos mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad iš aktyviųjų mokymo(si) metodų dažniausiai yra naudojami: skaitmeninių mokymosi objektų naudojimas (100 proc. apklaustųjų), darbas grupėmis ir praktinis tyrimas (91 proc. apklaustųjų) bei atkaklus klausinėjimas (55 proc. apklaustųjų). 27 proc. apklaustųjų teigia, kad naudoja tokius aktyviojo mokymosi metodus, kaip minčių lietus ir abipusis ar kitų mokymas. Pavieniai mokytojai nurodė, kad taiko pasakojimo plano, šešių kepurėlių metodą/keturių kepurėlių metodą,

edukacinius žaidimus, paslaptingos dėžutės, greitojo diktanto (kojų diktanto), kūrybiško rašymo, traukinuko metodus, diskusiją, nuskink uogą bei pasirink, pasakyk-ištaisyk metodus.

Siekiant veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, ir užtikrinti veiksmingą gabiųjų mokinių ugdymąsi mokykloje yra paruoštas ir patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją buvo skatinamas mokytojo ir mokinio dialogas, pedagogai rinkosi ugdymo priemones ir metodikas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą, pagal poreikį konsultavo dėl savarankiško mokymosi. Ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją - sistemiškai taikomi grupinio bei darbo poromis metodai.

Uždavinys 1.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, siekiant atskirų mokinių pažangos.

Mokytojų apklausos rodo, kad visi mūsų mokyklos mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus. 81 procentų mokytojų pasisakė, kad su mokiniais kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

5-8 klasių mokinių apklausos rodo, kad su 94 procentais mokinių yra aptariamasi mokymosi sėkmės ir 72 procentai mokinių, mokytojų padedami, mokosi įsivertinti savo pažangą.

Mokytojų apklausos duomenimis - 94 procentai mokinių, mokytojų padedami, mokosi įsivertinti savo pažangą. Visi mokytojai su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes.

1-8 klasių mokinių tėvų apklausos rodo, kad su 82 procentais mokinių yra aptariamasi jo mokymosi sėkmės, o 97 procentai vaikų, mokytojų padedami, yra mokomi įsivertinti savo pažangą.

Mokykloje sudarytas ir paviešintas visų mokomųjų dalykų konsultacijų tvarkaraštis.

Sėkmingai besimokantiems mokiniams skiriamos diferencijuotos ir individualizuotos užduotys, atitinkančios jų gebėjimus ir poreikius, motyvacijos ir žinių lygį.

2. Tikslas. Plėsti mokyklos bendruomenės sveikatingumo ir ekologinio raštingumo galimybes.

Uždavinys 2.1. Didinti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos poreikį bei įgūdžius.

Vasario mėnesį mokykloje buvo suorganizuotas renginys, skirtas sveikatai stiprinti, „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, kurio metu 5 klasės mokiniai klįjavo sveikatos piramides, paruošė plakatus apie dantų priežiūrą, o 6-10 klasių mokiniai paruošė pranešimus apie dažniausiai sutinkamas žmonių ligas ir plakatus apie sveiką mitybą.

Kovo mėnesį įvyko bėgimas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Kovo 11-ajai paminėti.

5-7 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mokinių gyvensenos tyrime. Klausimyną sudarė 30 klausimų apie mitybą, fizinių aktyvumą, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, asmens higieną ir kitus aspektus.

Mokykla tęsia dalyvavimą UAB „Vaisiai Jums“ vykdomoje ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, į kurią įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtiniai bei 1-4 klasių mokiniai.

2. Tikslas. Plėtoti saugios ir jausios aplinkos mokykloje kūrimą.

Uždavinys 3.1. Kurti ugdymui(si) palankias, saugias edukacines erdves, stiprinti mokyklos materialinę bazę.

Mokykla dalyvavo tarptautiniame projekte „Intelligentny Samorząd – „Change the Game“ („Sumani savivaldybė – Change the Game“), kurio tikslas įtraukti jaunos žmones į juos supančio pasaulio savarankišką projektavimą ir parodyti jiems, kaip jie gali įtakoti supančią tikrovę: analizuodami tam tikrus aplinkos veiksnius, pavyzdžiui, oro taršą gyvenamojoje vietovėje. Projekto metu moksleiviai atliko oro taršos matavimus mokyklos aplinkoje ir sukūrė 2,5 min. trukmės filmuką apie projekto realizavimo eigą.

Informaciniuose stenduose pateikiama estetiška, aktuali ir patraukli informacija, eksponuojami mokinių darbai, mokyklos fojė, langai ir koridoriai puošiami proginėmis dekoracijomis (paskutiniam skambučiui, rugsėjo 1 d., Mokytojų diena, Kalėdoms).

Pradinių klasių mokiniai dalyvavimo projektuose „Žalioji palangė“ (pavasariinių daigelių sodinimas ant palangių), „Užaugink drugelį pats“, prisideda prie gėlynų puoselėjimo ir priežiūros.

1-4 klasių mokiniai iš plastikinių butelių pagamino vazonėlius, kuriuose pasodino medžių daigelius. Paaugusius medelius pavasarį planuojama pasodinti mokyklos kieme.

Mokyklos pirmo aukšto koridoriuje pastatytos atliekų rūšiavimo dėžės.

Kiekvienais metais dalyvaujame aplinkosauginio švietimo ir savimonės ugdymo akcijoje „Darom“ bei „Mes rūšiuojam“.

Įgytos ir mokyklos valgykloje sumontuotos 2 indaplovės. Mokykla dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, todėl 2020 metais buvo pasirašyta sutartis dėl spartesnio belaidžio Wi-Fi interneto ryšio. Įgyti nauji 2 nešiojami kompiuteriai bei 2 planšetiniai kompiuteriai. Atlikti darbai bei įgytos IT priemonės įgalina naujų ugdymo aplinkų kūrimą bei nuolatinį ugdymo proceso gerinimą.

4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių atsakingumą ir efektyvų bendradarbiavimą.

Uždavinys 4.1. Plėsti atsakingą ir aktyvų mokyklos bendruomenės įsitraukimą į bendrą veiklą.

Birželio mėnesį mokykloje buvo įgyvendinta Mokinių vasaros poilsio programa „Bitutės“ (finansavo Vilniaus r. savivaldybė, buvo gauta 595 eurai, tėvai irgi prisidėjo finansiškai prie vasaros poilsio programos įgyvendinimo). Rugsėjo mėnesį 1-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Pažinkime Aukštaitijos kraštą“ (finansavimas buvo gautas iš lėšų skirtų Stovykloms ir kitoms NVŠ veikloms įgyvendinti, buvo gauta 730 eurų), projekto įgyvendinimo metu buvo organizuotos ekskursijos į Zarasų kraštą, Panevėžį ir Ignalinos kraštą. Į ekskursijas mokiniai vyko kartu su savo tėvais. Iš viso projekte sudalyvavo 73 mokiniai ir 73 tėvai. Lapkričio ir gruodžio mėnesiais 1-4 klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti projekte „Bitutės“ (finansavimas buvo gautas iš lėšų skirtų Stovykloms ir kitoms NVŠ veikloms įgyvendinti, buvo gauta 2140 eurų).

Mokyklos psichologės pristatė pranešimą tėvams apie „alfa“ kartos vaikų unikalumą bei jų auklėjimo ypatumus.

Dirbanti mokykloje Visuomenės sveikatos specialistė skaitė tėvams pranešimą „Svarbi informacija tėveliams dėl vaiko sveikatos pažymėjimo“ apie prisijungimo prie internetinio portalo www.esveikata.lt galimybes ir pranešimą „Užkrečiamų ligų profilaktika. Tymai“ apie užkrečiamumo tymais mastus Lietuvoje bei svarbiausius tymų profilaktikos būdus ir jų svarbą asmens ir visuomenės sveikatai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti aktyviųjų ugdymo(-si) metodų naudojimą.	Sudarytos galimybės mokytojams vesti pamokas netradicinėse	Kiekvienas mokinys sudalyvaus 2-3 edukaciniuose išvykose per metus.	Edukaciniai užsiėmimai: 1. Okupacijos ir laisvės kovų muziejus: „Vaikai tremtyje“ 2. Lietuvos vaikų ir jaunimo centras: „Wabi-sabi: tobulumas netobulume“

	<p>erdvėse už mokyklos ribų.</p> <p>Sudarytos sąlygos pamokose naudoti inovatyvius mokymo(-si) būdus ir formas.</p> <p>Į Mokyklos veiklos planą įtraukti atviri integruoti renginiai/ pamokos, mokytojai dalinsis gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Mokytojai išnaudoja galimybes pamokose taikyti šiuolaikinius ugdymo(-si) metodus (kodavimas, skaitmeninių mokymo priemonių elektroninės erdvės, interaktyvūs mokymo(-si) metodai ir kt.).</p> <p>Mokytojai dalijasi gerąja pedagogine patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Praveisti bent 2 renginiai/pamokos metodinių centrų/rajono mastu. Dauguma mokytojų pravedė atvirąsias veiklas mokykloje.</p>	<p>3. Lietuvos rusų dramos teatras: spektaklis „Pelenė“ 4. Vilniaus pasienio rinktinė: „Koncertas-minėjimas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti 5. Šokių teatras: spektaklis anglų kalba „Frankenštein“ 6. Išvyka į „SOS gyvūnai“ prieglaudą 7. Išvyka į Birštoną dalyvauti teminėje programoje „Voverytės kelias“ 8. Išvyka į Varėną dalyvauti edukacinėje programoje „Baltas močiutės sūris“ 9. Išvyka į Zarasus dalyvauti edukacinėje programoje „Pažink Aukštaitijos kraštą“ 10. Interaktyvus susitikimas „Keliaujančio cirko laboratorija“ 11. Vilniaus centrinė biblioteka: edukacinis užsiėmimas „Vilniaus kiemų paslaptys.</p> <p>Atliktos mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad 100 procentų mokytojų naudojami kuriais nors skaitmeniniais mokymosi objektais: EMA elektroninė mokymosi; aplinka: EDVKA klasė, Epodręczniki.pl, Kahoot-com, Quizizz.com., LearninrApp, Eduka. It ir kt.</p> <p>Pradinio ugdymo mokytoja Irina Mickevič Kalvelių metodinio centro pradinio ugdymo mokytojams pravedė atvirą lenkų kalbos pamoką 4 klasėje tema „Gry i zabawy z częściami mowy“ („Žaidimai su kalbos dalimis“).</p> <p>1 klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje respublikinėje pradinių klasių mokinių konferencijoje „Juventus STEAMukai kviečia</p>
--	---	---	---

			<p>draugus“, kurios metu pristatė filmuką „Spalvoti lapai“, jame parodė ką naudingo ir įdomaus galima nuveikti su spalvotais rudens lapais pamokų metu.</p>
<p>1.2. Plėtoti mokyklos socialinį emocinį ugdymą, kurti saugią mokymosi aplinką.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus prevencinėse programose, mokykloje sukuriama draugiška ir saugi aplinka.</p>	<p>Mokiniai dalyvavo prevencinėse programose, mokykloje vyrauja draugiška ir saugi aplinka.</p>	<p>Kovo mėnesį mokykla prisidėjo prie Sąmoningumo didinimo mėnesio BEPATYČIŲ iniciatyvos.</p> <p>Gruodžio mėnesį pradinio ugdymo mokytoja Irina Mickevič respublikinėje nuotolinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Kūrybiškas metodinių priemonių taikymas pamokoje“.</p> <p>Rugsėjo ir spalio mėnesiais pradinio ugdymo mokytoja Irina Mickevic platformoje Tinklas.lt pravedė 40 val. programą „Kompetencijų ugdymas įvairių žaidimų pagalba pradiniam ugdyme“.</p> <p>Buvo įgyvendintos tarptautinės vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ bei ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“, kuriose dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtiniai bei 1-4 klasės mokiniai.</p> <p>5-8 klasių mokiniai, kartu su mokyklos administracija, mokyklos psichologe bei 8 mokytojais dalykininkas dalyvavo konfliktų prevencijos programoje „Taiki mokykla“.</p> <p>Įgyvendinant programą „Taiki mokykla“, buvo atlikta mokinių apklausa, kuri rodo, kad mokykloje jie jaučiasi gerai.</p>

<p>1.3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Mokykloje vyksta renginiai, konkursai, akcijos, puoselėjantys sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Bus suorganizuoti bent du renginiai skatinantys sveiką gyvenseną, ir bent vienas ekologinio raštingumo renginys. Mokiniai dalyvaus konkursuose ir projektuose.</p>	<p>Vasario mėnesį organizuotos veiklos skirtos sveikatai stiprinti „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, kurio metu 5 klasės mokiniai klijavo sveikatos piramides, paruošė plakatus apie dantų priežiūrą, o 6-10 klasių mokiniai paruošė referatus apie dažniausiai sutinkamas žmonių ligas ir plakatus apie sveiką mitybą.</p> <p>5-7 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mokinių gyvensenos tyrime. Klausimyną sudarė 30 klausimų apie mitybą, fizinį aktyvumą, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą, asmens higieną ir kitus aspektus.</p> <p>2-3 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinio edukacinio projekto „Skaitau su klase“ („CZY TAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki“) II dalyje, skirtoje ekologijai. I modulio „Mažas debesėlis medžių pasaulyje“ („Mała chmurka w krainie drzew“) realizavimo metu vyko pamokos apie atliekų rūšiavimą, filmo peržiūra apie popieriaus gamybą iš makulatūros, mokiniai pagamino vazonėlius iš plastikinių butelių, kuriuose pasodino medelius.</p> <p>6 klasės mokiniams respublikiniame „Atliekų kultūros“ egzamine buvo atrinktas Vilniaus rajono savivaldybės kaip vienas iš nugalėtojų ir apdovanotas Vilniaus rajono savivaldybės merės padėkos raštu.</p>
---	---	---	---

			3 klasės mokinė laimėjo 3 vietą respublikiniame konkurse „Lietuvos gamtininkas“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Skatinti aktyviųjų ugdymo(-si) metodų naudojimą.	Dėl šalyje susiklosčiusios situacijos su pandemija, 2020 m. neįvyko kai kurių suplanuotų atvirų pamokų ir renginių.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla sudalyvavo virtualioje respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“ ir pristatė pranešimą „Mokome ir mokomės kūrybiškai“.	Buvo padidintas mokyklos žinomumas ir prestižas.
3.2. Pagal žurnalo „Reitingai“ vertinimą 2020 metais mokykla buvo pripažinta kaip geriausia pagrindinė mokykla tarp tautinių mažumų mokyklų.	Buvo padidintas mokyklos žinomumas ir prestižas.
3.3. 2 - 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje Mokinių kūrybos ir IT konferencijoje MIK-13 („Pupils‘ Creation and Information Technologies MIK-13“).	Mokiniai turėjo galimybę parodyti savo gebėjimus ir žinias tarptautinėje konferencijoje, įgauti pasitikėjimo savimi.
3.4. Mokykla dalyvavo dviejuose projektuose. Finansavimas buvo gautas iš lėšų skirtų Stovykloms ir kitoms NVŠ veikloms įgyvendinti.	Nuo 1 iki 8 klasės mokiniai buvo įtraukti į projektinę veiklą. Buvo gautas papildomas finansavimas - 2870 eurų.
3.5. Mokykla dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“.	Už įdomų, naudingą pranešimą Vši Edukateka mokyklai padovanojo interaktyvią pelę „AIR MOUSE“, kurios vertė - apie 100 eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai