

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Įstaigos kodas

(Įrašykite)

191318558

2. Mokyklos pavadinimas

(Įrašykite)

Vilniaus r. Kyviškių pagrindinė mokykla

3. Mokyklos tipas

(Pasirinkite iš sąrašo)

☐

Pradinė mokykla

☐

Progimnazija

☐

Gimnazija

☒

Pagrindinė mokykla

4. Mokyklos savininkas

(Pasirinkite iš sąrašo)

☐

Savivaldybė

☐

Ministerija

☐

Privati

5. Savivaldybė

(Pasirinkite iš sąrašo)

Vilniaus r.

6. Anketa pildo

(Įrašykite vardą, pavardę, pareigas)

Teresa Janovič

7. Anketa pildančio asmens el. pašto adresas

j.teresa.j@gmail.c

BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

8. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? ★

(Pasirinkite)



2020–2021 mokslo metai



2021 kalendoriniai metai

STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.

Remdamiesi įsivertinimo metodika žemiau nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjį, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2022 metais (2021–2022 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1, jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį ★

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

432 Nuolatinis profesinis tobulėjimas

10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį ★

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Reiklumas

11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? ★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Kiekvienas mūsų mokyklos pedagogas atkakliai ir nuosekliai tobulina savo profesines kompetencijas dalyvaujant įvairiuose seminaruose, konferencijose, metodinių dienų renginiuose, nuotoliniuose kursuose, siekiant aukštesnio kompetencijų lygmens. Savo gerą patirtimi pedagogai dalinasi ne tik su mokyklos bendruomene, bet dalyvaudami respublikinėse konferencijose, metodinėse renginiuose, skaito pranešimus, vykdo gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Reiklumas ugdo atsakomybę, lemia darbo sėkmę, ugdam mokinius.

12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį ★

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

121 Mokinio pasiekimai ir pažanga

13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį★

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Motyvacija

14. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Mokytojai, atsižvelgdami į klasės pajėgumą, parenka formaliojo ir neformaliojo vertinimo būdus. Kartais neformalus mokinių vertinimas, kuris skirtas kelti mokinių mokymosi motyvaciją, neskatina siekti geresnių mokymosi rezultatų.

15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį★

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

121 Mokinio pasiekimai ir pažanga

16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį★

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Pažanga

17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

Svarbu išsiaiškinti ar mokiniai yra atsakingi už savo mokymąsi, ar bendradarbiauja su dalyko mokytojais, ar ateities planai motyvuoja siekti geresnių mokymosi rezultatų.

MOKYKLOS PAŽANGA. Kokie pokyčiai mokykloje įvyko (lyginant su praėjusiais mokslo metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2021 metais (2020–2021 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2019–2020 m. m., 2020 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.7–3.8 klausimai)?

18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį★

(Rodiklis susideda iš trijų skaičių, pavyzdžiui, 2.4.1. Įrašykite tris skaičius be taškų, pavyzdžiui, 241).

422 Bendradarbiavimas su tėvais

19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį ★

(Pagal metodiką, pavyzdžiui, rodiklio 2.4.1 raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

Bendradarbiavimas

20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas? ★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Tėvams buvo pasiūlyti atitinkantis jų poreikius informavimo ir švietimo būdai, pagalbos ir bendradarbiavimo formos, kurie skatino tėvų dalyvavimą vaikų mokymosi procese, o tai įtakavo visos mokyklos pažangą.

21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? ★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Suteikta tėvams informaciją apie vaiko mokymąsi, sustiprino ryšius tarp vaiko, tėvų ir mokyklos, o tai padėjo mokiniams suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus ir pasiekimus.

22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai? ★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojų ir mokinių tėvų sėkmingas bendradarbiavimas nulėmė daugelį veiksmų, kurie įtakoja mokinių gerovę – motyvaciją mokytis, pasitikėjimą savimi ir kitais.

23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą? ★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai skatina mokinius ir tėvais inicijuoti įvairias projektines veiklas, juose dalyvauti, mokytojams koordinuojant.

MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS

24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?

★(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai, dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, organizuodami ir veddami seminarus, tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Ypač skaitmeninio raštingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, taikyti įvairias ugdymo strategijas.

25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai dalijosi metodiniais patarimais, naujovėmis, skatino išmokti naujų dalykų, skaitmeninių technologijų naudojimą ugdyme. Mokytojai taiko programą „Vedliai“ integruojant į įvairius dalykus, tobulina vertinimo ir įsivertinimo sistemą, kuri padeda stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Tobulinami mokinių įgūdžiai reflektuojant pamokos veiklą.

26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?★

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojų dalyvavimas įvairiuose mokymuose, seminaruose skatina mokytojus ne tik tobulėti, bet atrasti naujų žinių, gebėjimų, įgūdžių. Dauguma mokytojų naujas žinias bei metodus taiko ugdymo procese – rengia skaitmenines užduotis, skatina mokinius bendrauti ir bendradarbiauti skaitmeninėse aplinkose. Dauguma mokinių aktyviai įsitraukia į ugdymosi procesą. Mokytojų parengtos skaitmeninės užduotys leidžia mokiniams klysti, atrasti, pakartotinai atlikti užduotis, įsivertinti.

KASMETINĖS ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS NAUDOS VERTINIMAS

27. Kaip vertinate kasmetinės mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos teikiamą naudą mokyklai? Jūsų pasiūlymai, komentarai.

(Atsakymą parašykite iki 50 žodžių).

Kasmetinės mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa sudaro galimybę apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis. Apibendrintas duomenų rezultatas panaudojamas tobulinti mokyklos veiklą.